

## PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DAN TEKNOLOGI TERHADAP NILAI IPK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Marshanda Siburian<sup>1</sup>, Emia Perangin-Angin<sup>2</sup>, Twin Lizu Sitanggang<sup>3</sup>,  
Siska Lumban Batu<sup>4</sup>, Andi Taufiq Umar<sup>5</sup>

<sup>1, 2, 3, 4, 5</sup>Universitas Negeri Medan, Jl. Willem Iskandar Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Email: [marshandasiburian12@gmail.com](mailto:marshandasiburian12@gmail.com)

---

### Article History

Received: 30-06-2024

Revision: 07-07-2024

Accepted: 09-07-2024

Published: 10-07-2024

**Abstract.** This research aims to identify the influence of parental involvement and technology on student GPA scores at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan. This research uses quantitative methods with a descriptive approach and hypothesis testing. Data collection was carried out by distributing questionnaires or Likert scales via Google Form. Data analysis uses multiple linear regression. The research results show that (1) parental involvement has a partial and significant influence on increasing student GPA with a  $t_{count}$  value of 4,859 which is greater than  $t_{table}$  2,024, (2) technology involvement hasnt influence on increasing student GPA with a  $t_{count}$  value of 0.388 which greater than  $t_{table}$  2,024, (3) parental involvement and technology together have a significant positive influence on increasing student GPA with a calculated  $F_{value}$  of 19,232 which is greater than  $F_{table}$  3,25. Based on these results, it can be concluded that parental involvement and technology influence the increase in GPA of students at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan.

**Keywords:** Parents, Technology, GPA Value

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh keterlibatan orang tua dan teknologi terhadap nilai IPK mahasiswa di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan pengujian hipotesis. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner atau *skala likert* melalui *google form*. Analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keterlibatan orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap IPK mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung}$  4,859 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,024, (2) keterlibatan teknologi tidak memiliki pengaruh terhadap IPK mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung}$  0,388 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,024, (3) keterlibatan orang tua dan teknologi secara bersama-sama memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan IPK mahasiswa dengan nilai  $F_{hitung}$  19,232 yang lebih besar dari  $F_{tabel}$  3,25. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa keterlibatan orang tua dan teknologi mempengaruhi peningkatan IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

**Kata Kunci:** Orang Tua, Teknologi, Nilai IPK

---

**How to Cite:** Siburian, M., Perangin-Angin, E., Sitanggang, T. L., Batu, S. L., & Umar, A. T. (2024). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Teknologi terhadap Nilai IPK Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (3), 3826-3831. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1441>

---

### PENDAHULUAN

Pendidikan adalah komponen terpenting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Keberhasilan suatu bangsa sangat bergantung pada ketersediaan sumber daya manusia yang berkualitas, yang memiliki fisik yang kuat, mental yang tangguh, kesehatan yang optimal, dan pemikiran yang cerdas (Susilawati, 2019). Pendidikan adalah proses pembelajaran yang berkelanjutan dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi, tempat mahasiswa yang memiliki intelektual tinggi dan kecerdasan berpikir yang matang untuk masa depannya. Mahasiswa memiliki pandangan realistis tentang diri sendiri dan lingkungannya, serta memiliki kebebasan emosional untuk bergaul dan menentukan kepribadian Prestasi akademik mahasiswa di perguruan tinggi dapat dijadikan indikator keberhasilan mereka dalam menempuh pendidikan (Manoppo, 2019).

Prestasi akademik ialah istilah yang menunjukkan tahap kejayaan individu dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan (Zein, M., & Ariyani, L, 2017). Prestasi akademik merupakan hasil prestasi yang menunjukkan sejauh mana seseorang telah mencapai hal yang spesifik yang menjadi fokus di institusi pendidikan, terutamanya di peringkat universiti. Prestasi ini dapat diukur dengan indeks prestasi (IP) dan indeks prestasi kumulatif (IPK). Oleh itu, prestasi akademik merupakan hasil atau pencapaian dari proses pembelajaran yang diperoleh melalui usaha belajar atau sebagai hasil akhir dari aktiviti pembelajaran.

Pencapaian prestasi akademik yang baik dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kondisi fisik dan psikologis individu, yang dapat mempengaruhi proses belajar dan hasil yang dicapai (Tresnowati & Sunarto, 2022). Sementara itu, faktor eksternal berasal dari luar individu dan dapat mempengaruhi proses belajar, seperti faktor keluarga, sekolah, dan masyarakat. Keluarga memainkan peran kunci dalam membina dan mengembangkan prestasi belajar anak, baik dalam menyediakan sarana dan prasarana, maupun dalam memberikan motivasi dan arahan. Keluarga adalah tempat pertama kali anak mendapat pendidikan dan pengaruhnya dapat terlihat pada cara orang tua mendidik anak, hubungan antar anggota keluarga, suasana rumah tangga, dan kondisi ekonomi keluarga (Manoppo & Bolung, 2019). Oleh karena itu, orang tua memiliki peran penting dalam keberhasilan atau kesuksesan akademik anak-anaknya.

Penggunaan teknologi, seperti gadget, merupakan salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi akademik. Kemajuan teknologi komunikasi telah membuat manusia dapat berkomunikasi dengan lebih mudah, namun juga dapat menyita waktu jika tidak digunakan dengan bijak (Ummah, F, 2024). Mahasiswa sering kali harus mengatur waktu mereka untuk menggunakan berbagai fitur *smartphone*, yang dapat mengurangi waktu belajar dan berdampak pada indeks prestasi kumulatif (IPK) (Seto et al., 2021). Namun, penggunaan *smartphone* yang tepat juga dapat membantu meningkatkan nilai akademik mahasiswa (Ibarhim dkk, 2019). Oleh karena itu, penelitian ini akan memfokuskan pada pengaruh keterlibatan orang tua dan penggunaan teknologi terhadap peningkatan IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi

## **METODE**

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif asosiatif yang mengkaji hubungan antara dua variabel, yaitu keterlibatan orang tua dan teknologi. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang dikumpulkan dari 40 mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan yang dipilih secara acak. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dalam bentuk *google form* yang berisi pertanyaan-pertanyaan tertulis. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup dengan 4 alternatif jawaban, yaitu Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju, dan Tidak Setuju. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan dua teknik, yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif dilakukan dengan menjabarkan hasil penelitian dalam bentuk tabel distribusi frekuensi,

sedangkan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan teknik analisis regresi linear berganda.

## HASIL

### Hasil Analisis Deskriptif

#### *Deskripsi Orang Tua*

Dari hasil penelitian dapat diperoleh deskriptif keterlibatan orang tua mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Dapat dilihat dalam tabulasi deskriptif frekuensi variabel orang tua berikut.

**Tabel 1.** Deskripsi orang tua

| No | Kelompok Interval | Frekuensi | Persentase Frekuensi (%) |
|----|-------------------|-----------|--------------------------|
| 1  | 11-13             | 1         | 2,5                      |
| 2  | 14-16             | 0         | 0                        |
| 3  | 17-19             | 2         | 5                        |
| 4  | 20-22             | 11        | 27,5                     |
| 5  | 23-25             | 15        | 37,5                     |
| 6  | 26-28             | 11        | 27,5                     |

Berdasarkan hasil analisis deskriptif, ditemukan bahwa nilai rata-rata (*mean*) variabel orang tua adalah 23,50, dengan standar deviasi sebesar 3,55 dan varian sebesar 12,62. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa frekuensi tertinggi berada pada skor dengan range 23-25, sedangkan frekuensi terendah berada pada range skor 14-16.

#### *Deskripsi Teknologi*

Dari hasil penelitian dapat diperoleh deskriptif teknologi. Dapat dilihat dalam tabulasi deskriptif frekuensi variabel teknologi berikut.

**Tabel 2.** Deskriptif teknologi

| No | Skor | Frekuensi | Persentase Frekuensi (%) |
|----|------|-----------|--------------------------|
| 1  | 10   | 3         | 7,5                      |
| 2  | 11   | 0         | 0                        |
| 3  | 12   | 8         | 20                       |
| 4  | 13   | 4         | 10                       |
| 5  | 14   | 5         | 12,5                     |
| 6  | 15   | 7         | 17,5                     |
| 7  | 16   | 13        | 32,5                     |

Berdasarkan hasil analisis deskriptif, ditemukan bahwa nilai rata-rata (*mean*) variabel teknologi 13,97, dengan standar deviasi sebesar 1,91 dan varians sebesar 3,67. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa frekuensi tertinggi berada pada skor 16, sedangkan frekuensi terendah berada pada skor 11.

#### *Deskripsi Nilai IPK*

Dari hasil penelitian dapat diperoleh deskriptif nilai IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Dapat dilihat dalam tabulasi deskriptif frekuensi nilai IPK berikut.

**Tabel 3.** Deskripsi nilai IPK

| No | Kelompok Interval | Frekuensi | Persentase Frekuensi (%) |
|----|-------------------|-----------|--------------------------|
| 1  | 8-9               | 2         | 5                        |
| 2  | 10-11             | 9         | 22,5                     |
| 3  | 12-13             | 18        | 45                       |
| 4  | 14-15             | 3         | 7,5                      |
| 5  | 16-17             | 8         | 20                       |

Berdasarkan hasil analisis deskriptif, ditemukan bahwa nilai rata-rata (*mean*) variabel nilai IPK 12,69, dengan standar deviasi sebesar 2,18 dan varians sebesar 4,64. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa frekuensi tertinggi berada pada skor range 12-13, sedangkan frekuensi terendah berada pada range skor 14-15.

### Hasil Analisis Inferensial

#### Hasil Analisis Parsial Variabel Orang Tua terhadap Nilai IPK

Dari hasil penelitian dapat diperoleh hasil analisis parsial variabel orang tua terhadap nilai IPK mahasiswa. Dapat dilihat dari uji-t berikut.

**Tabel 4.** Uji-t

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig.  |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |       |       |
| 1 (Constant) | 2,110                       | 1,974      | 0,681                     | 1,069 | 0,292 |
| Orang Tua    | 0,413                       | 0,085      | 0,054                     | 4,859 | 0,000 |
| Teknologi    | 0,061                       | 0,158      |                           | 0,388 | 0,700 |

Persamaan Regresi

$$Y = B_0 + B_1X_1 + B_2X_2$$

$$Y = 2,136 + 0,434X_1 + 0,036X_2$$

Dari model regresi linear berganda, hasil yang diteliti adalah untuk variabel Orang Tua memiliki  $t_{hitung} = 4,859 > t_{tabel} = 2,024$  dan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ , yang berarti ada pengaruh secara positif dan signifikan antara keterlibatan orang tua terhadap nilai IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

#### Hasil Analisis Parsial Variabel Teknologi terhadap Nilai IPK

Dari hasil penelitian dapat diperoleh hasil analisis parsial variabel teknologi terhadap nilai IPK mahasiswa. Dapat dilihat dari tabel 4. tabel uji-t diatas. Dari model regresi linear berganda, hasil yang kami dapat adalah untuk variabel Teknologi memiliki  $t_{hitung} = 0,388 < t_{tabel} = 2,024$  dan nilai signifikansi  $0,700 > 0,05$ , yang berarti tidak ada pengaruh antara keterlibatan teknologi terhadap nilai IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

#### Hasil Analisis Simultan antara Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat

Dari hasil penelitian dapat diperoleh hasil analisis simultan variabel orang tua dan teknologi terhadap variabel nilai IPK mahasiswa. Dapat dilihat dari uji-F berikut.

**Tabel 5.** Uji-F

| Model |            | Sum of Squares | Df | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 92.141         | 2  | 46.071      | 19.232 | .000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 88.634         | 37 | 2.396       |        |                   |
|       | Total      | 180.775        | 39 |             |        |                   |

Dari hasil analisis data pengaruh simultan, hasil yang diperoleh nilai  $F_{hitung} = 19,232 > F_{tabel} = 3,25$  dan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ , yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara keterlibatan orang tua dan teknologi terhadap nilai IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

## KESIMPULAN

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterlibatan orang tua terhadap peningkatan nilai IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 4,859$  yang lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,024$ . Dengan demikian, keterlibatan orang tua berperan penting dalam peningkatan nilai IPK mahasiswa di Fakultas Ekonomi. Keterlibatan teknologi memiliki pengaruh yang positif namun tidak signifikan terhadap peningkatan nilai IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 0,388$  yang lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,024$ . Dengan demikian, tidak ada pengaruh antara keterlibatan teknologi terhadap peningkatan nilai IPK mahasiswa di fakultas tersebut. Keterlibatan orang tua dan teknologi secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan nilai IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $F_{hitung} = 19,232$  yang lebih besar dari  $F_{tabel} = 3,25$ . Dengan demikian, kedua variabel tersebut secara simultan berperan penting dalam mempengaruhi nilai IPK mahasiswa di fakultas tersebut.

## REFERENSI

- Ibrahim, I. D. K., Cahyadi, I., Anggriani, R., & Abdurrahman, A. (2020). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa selama Penggunaan E-Learning Masa Pandemi COVID 19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bumigora). *Target: Jurnal Manajemen Bisnis*, 2(2), 265-278.
- Manoppo, A. J., & Bolung, F. I. (2019). Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Orang Tua pada Prestasi Akademik. *Nutrix Journal*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.37771/nj.vol3.iss1.393>
- Maria, N. (2013). *Terhadap Nilai Akademik Mahasiswa*. 4(9), 652-658.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget dan Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2104-2114. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.742>
- Putra, A. A. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Pembelajaran Online (Studi pada Mahasiswa Aktif Indonesia Banking School yang pernah Menjalani Pembelajaran Online) (Doctoral dissertation, STIE Indonesia Banking School).

- Tresnowati, D., & Sunarto, S. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Keterlibatan Siswa Dimoderasi Dukungan Orang Tua. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 480-490.
- Susilawati, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap IPK Mahasiswa Pendidikan Fisika UIN AR-RANIRY Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Ummah, F. T., Maghfiroh, M., Fikhriyah, S., Ilmi, V. M., Muhibbah, A. K., Maulidah, D., ... & Lathifah, E. (2024). Pengaruh Motivasi dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an Tafsir: (Studi Kasus di IAI TABAH Lamongan). *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(1), 21-30.
- Zein, M., & Ariyani, L. (2017). Analisis Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Humaniora Teknologi*, 3(1).