

IMPLEMENTASI SISTEM RAPORT DIGITAL MADRASAH BERBASIS WEB DI MA AL-MUBAROKAH BANYUASIN

Ibrahim¹, Choirun Niswah², Rohmah Safitri³

^{1, 2, 3}Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri, Kemuning,
Sumatera Selatan, Indonesia

Email: ibrahim_uin@radenfatah.ac.id

Article History

Received: 18-08-2023

Revision: 19-08-2023

Accepted: 20-08-2023

Published: 21-08-2023

Abstract. This research aims to understand how the implementation of a web-based digital school report system in Ma Al-Mubarakah Banyuasin madrasah works. The research object consists of three stages: (1) Pre-Implementation Stage, (2) Implementation Stage, and (3) Evaluation Reporting Stage. This study follows a qualitative descriptive research approach, with a research group of 12 participants including the school principal, deputy principal in charge of the curriculum, educational staff, and teaching staff. Data is collected through three methods: interviews, observations, and documentation. The data analysis technique involves data collection, data presentation, and data verification. The research findings indicate that: (1) The Pre-Implementation Stage involves tasks such as registration, enrollment, creating madrasah accounts, and teacher accounts for the implementation of the web-based digital school report system. (2) The Implementation Stage shows successful collaboration between operators, teachers, and class guardians, supported by the school principal, resulting in a smooth implementation process. (3) The Evaluation Reporting Stage involves holding meetings to evaluate and improve the web-based digital school report system.

Keywords: Implementation, Digital Report System

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah banyuasin. Objek penelitian terdiri dari: (1) Tahap Pra-implementasi, (2) Tahap Pelaksanaan, (3) Tahap Pelaporan Evaluasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, subjek penelitian berjumlah 12 orang yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, tenaga kependidikan dan tenaga pendidik. Data yang dikumpulkan melalui tiga cara yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya teknik analisis data yakni dimulai dari pengumpulan data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tahap Sebelum Pelaksanaan melalui yaitu melakukan registrasi, pendaftaran, membuat akun madrasah dan membuat akun guru dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web. (2) Tahap Pelaksanaan baik dengan adanya kegiatan saling membantu antara operator, guru dan wali kelas serta mendapat dukungan dari kepala sekolah sehingga pelaksanaan dapat berlangsung dengan baik. (3) Tahap Pelaporan Evaluasi yaitu dengan melakukan rapat evaluasi perbaikan sistem raport digital madrasah berbasis web.

Kata Kunci: Implementasi, Sistem Raport Digital

How to Cite: Ibrahim., Niswah, C., & Safitri, R. (2023). Implementasi Sistem Raport Digital Madrasah Berbasis Web di Ma Al-Mubarakah Banyuasin. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal, Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4 (2), 130-142. <http://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.154>.

PENDAHULUAN

Teknologi internet berkembang pesat di seluruh dunia dan digunakan secara luas oleh berbagai negara, institusi, dan profesional untuk memenuhi kebutuhan yang berbeda, seperti minat dan pembelajaran yang berbeda. Berbagai percobaan masih dilakukan pada pengembangan perangkat lunak (aplikasi) yang akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan. (Munir, 2018) Sistem adalah Suatu komponen yang beroperasi secara bersama-sama sehingga dapat digunakan dan dapat menyelesaikan satu tujuan yang hendak dicapai. Sistem juga dapat membentuk satu kesatuan yang terorganisasi agar dapat mengatur serta mengordinir cara kerja suatu aplikasi.

Aplikasi Raport Digital Madrasah (RDM) diciptakan untuk memajukan teknologi khususnya dalam dunia pendidikan. Aplikasi ini sudah mulai diterapkan di berbagai sekolah madrasah lainnya guna untuk mempermudah proses pengelolaan nilai siswa hasil belajar secara efektif dan efisien agar tercapai suatu tujuan dari pendidikan. Dalam tata kerja Aplikasi ini merupakan salah satu program komputer yang dibuat untuk membantu pengimpitan data dan nilai dengan cepat. Aplikasi yang berbasis web seperti ini diharapkan agar dapat mempermudah dan mengelola satuan dasar pendidikan. Dalam mengakses RDM tentunya harus menggunakan saluran internet yang cepat. Dengan adanya akses internet yang cepat tentunya operator akan lebih mudah dalam menggunakan raport digital ini. Internet dalam dunia pendidikan sangat penting karena dengan adanya internet dapat menjadi sarana komunikasi dan informasi bagi guru dan tenaga pendidik.

Penilaian hasil belajar yang dikelola didalam RDM yaitu meliputi penilaian harian, penilaian tengah semester, dan penilaian akhir semester. selaian RDM dapat menginput data penilaian, RDM juga dapat mencetak seluruh penilaian hasil belajar menjadi sebuah buku laporan. Cara pengisian nilai yaitu dengan mengisi nilai setiap mata pelajaran. Input nilai terdiri dari nilai pengetahuan, nilai sosial dan nilai keterampilan. Selain dapat mengisi nilai pembelajaran, di dalam raport juga bisa diisi dengan nilai ekstrakurikuler nilai pengembangan diri serta nilai prestasi.

Dalam mengakses RDM tentunya harus menggunakan saluran internet yang cepat. Dengan adanya akses internet yang cepat tentunya operator akan lebih mudah dalam menggunakan raport digital ini. Internet dalam dunia pendidikan sangat penting karena dengan adanya internet dapat menjadi sarana komunikasi dan informasi bagi guru dan tenaga pendidik. Dalam proses penggunaan aplikasi ini tentunya dapat dilihat dari perkembangan internet yang terjadi saat ini dimana perkembangan internet yang berkembang baik di indonesia manupun di

dunia sangatlah pesat dan dapat berubah-ubah dari tahun ke tahun sehingga kita harus menyesuaikan perubahan dari perkembangan internet pada saat ini.

Aplikasi Rapot Digital (ARD) Sebuah aplikasi yang mengolah nilai hasil belajar Siswa, jadi dengan aplikasi diharapkan memiliki sertifikat digital Peningkatan produktivitas dan efisiensi Prestasi, khususnya guru. gurunya juga Adaptasi juga diperlukan Dengan perkembangan teknologi saat ini. (Ibrahim et al., 2022) Di era globalisasi pada saat ini banyak sekali pengembangan psroses belajar mengajar menggunakan alat alat elektronik media online seperti, raport digital yang merupakan sebuah aplikasi yang digunakan oleh tenga pendidik dalam mengelolah hasil belajar atau nilai peserta didik yang berguna untuk mempermudah dalam pembuatan raport dengan menggunakan komputerisasi berdasarkan aplikasi dan web. Kementrian Agama (Kemenag) membuat aplikasi dalam situs web yang disebut dengan nama RDM.

Dalam proses penggunaan aplikasi ini tentunya dapat dilihat dari perkembangan internet yang terjadi saat ini dimana perkembangan internet yang berkembang baik di indonesia manupun di dunia sangatlah pesat dan dapat bervariasi dari tahun ke tahun sehingga kita harus menyesuaikan perubahan dari perkembangan internet pada saat ini. Rencana Sumber Daya Manusia (SDM) Laboratorium dirancang untuk guru di bidang studi, memungkinkan mereka untuk mengetahui dan menantang bidang apa pun yang mereka kejar. Kepala sekolah adalah seorang guru yang menguasai ilmu pengetahuan dan komputer, dan juga menjabat sebagai koordinator masing-masing laboratorium (Ibrahim et al., 2023).

Kinerjanya setara melakukan tugas tertentu untuk mencapai hasil dalam rangka pencapaian tujuan organisasi. Dalam hal ini, kinerja itu penting mencapai tujuan organisasi karena tentunya setiap individu atau setiap organisasi memilikinya. Tujuan untuk menetapkan dan mencapai tujuan atau sasaran. (Ibrahim et al., 2021). Penilaian hasil belajar adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengkaji bagaimana proses belajar siswa yang telah dicapai dalam kurun waktu tertentu, dengan tujuan untuk memperbaiki metode pembelajaran yang digunakan guru dengan siswanya di kelas. Tujuan dari laporan evaluasi adalah untuk menentukan seberapa baik tujuan telah dilaksanakan. (Ibrahim, 2023). Direktorat Jendral pendidikan islam meluncurkan aplikasi RDM terkait dengan hasil penilaian belajar siswa untuk salah satu implementasi dari Juknis Penilaian Hasil Belajar pada Madrasah (SK Dirjen Pendis Nomor 5161 Tahun 2018). Aplikasi merupakan program mputer yang dibuat untuk mengerjakan atau menyelesaikan masalah-masalah khusus. (Kemenag, 2018).

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti Pada tanggal 09 Januari 2023, dilakukan wawancara dengan kepala madrasah terkait dengan implementasi RDM berbasis

web di MA AL-Mubarakah Banyuasin, bahwa dalam proses penilaian kepada peserta didik MA Al-Mubarakah dapat menciptakan penilaian yang objektif, transparan dan akuntabel. Penilaian yang objektif merupakan penilaian berdasarkan fakta harus jujur karena fakta merupakan sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi. Penilaian objektif dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin dalam mengimplementasikan sistem raport digital sudah cukup baik diterapkan di MA Al-Mubarakah Banyuasin. Penilaian yang transparan merupakan suatu penilaian dan prosedurnya dapat diakses oleh pemangku kepentingan sebagai acuan dalam mengikuti proses penilaian. Dalam penilaian transparan implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin dapat menjadi tolak ukur keberhasilan dalam penerapan raport digital sebagai alat pembantu tenaga pendidik dalam mengoperasikan nilai siswa. Penilaian yang akuntabel merupakan penilaian yang dilakukan sesuai dengan ketentuan atau aturan yang ada sehingga dapat dipertanggungjawabkan dengan baik. Dalam penilaian akuntabel implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah dapat dipertanggung jawabkan sehingga hasil penilaian raport sesuai dengan penilaian yang ada. Karena sebelum mengisi raport online sekolah harus mengisi dan melengkapi profil terlebih dahulu. Yang perlu dilengkapi dengan profil antara lain: Identitas Sekolah, Data Guru, dan mata pelajaran yang diampuh.

Penerapan RDM di MA Al-Mubarakah Banyuasin dimulai pada semester ganjil tahun ajaran 2021-2022. Artinya di madrasah ini baru pertama sekali menerapkan Raport Digital Madrasah ini dalam semester genap dan pada tahun ajaran baru ini tahun 2022-2023 kedua kalinya madrasah ini menggunakan rapor digital. Penerapan RDM dilakukan oleh wali kelas, operator, guru mata pelajarannya mereka dapat menjalankan aplikasi raport ini sesuai dengan tugas masing-masing. Tentunya dalam penugasan berbeda-beda maka dari itu perbedaan itu yang dapat melengkapi satu sama lain sehingga dapat memperlancar dalam menggunakan RDM. Implementasi RDM di MA Al-Mubarakah Banyuasin ini diawali dengan mengirimkan operator dari madrasah yang berguna untuk mengikuti pelatihan atau bimbingan teknis (Bimtek) yang akan dibimbing dalam penggunaan RDM ini. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat bagaimana proses implementasi RDM di MA Al-Mubarakah Banyuasin, ini penting dilakukan, karena lembaga pendidikan sudah dianjurkan untuk bisa melaksanakannya, agar proses penilaian yang dilakukan oleh tenaga pendidik bisa objektif dan akuntabel.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Keadaan tersebut direkam dengan menggunakan teknik penelitian kualitatif dengan menggunakan sarana seperti pedoman observasi, dokumentasi dan pedoman wawancara. (Sugiyono, 2022) Penelitian lapangan ini diharapkan dapat memberi gambaran tentang implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin. Metode yang digunakan yakni deskriptif, Penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif menitikberatkan pada analisis proses berpikir. Referensi induktif untuk dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dan selalu menggunakan logika ilmiah. (Abuzar, 2015). Oleh karena itu, penelitian ini bersifat deskriptif yaitu memaparkan tentang implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin.

Metode pengumpulan data ini salah satu langkah strategis dalam penelitian, karena tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Responden yang diwawancarai berjumlah 12 orang yang terdiri dari Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, Tenaga Kependidikan (Operator) dan Tenaga Pendidik. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang berkaitan dengan konsep Miles, Huberman, dan Saldana. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan analisis data kualitatif bersifat interaktif. Komponen dalam data berasal dari Miles, Huberman, dan Saldana. (Huberman, 2014) Reduksi data adalah data yang diambil dari lapangan, yang jumlahnya sangat besar sehingga harus dikumpulkan dengan cermat dan detail. Representasi data adalah organisasi, integrasi, dan informasi turunan. Penyajian data di sini juga membantu untuk memahami konteks penelitian karena memungkinkan untuk analisis yang lebih rinci. Dalam penelitian kualitatif, data disajikan dalam bentuk deskripsi singkat, grafik, dan hubungan antar kategori.

Tahapan ke-tiga adalah menarik dan menguji kesimpulan. Kesimpulan awal yang disajikan masih bersifat sementara dan dapat diubah, jika tidak ditemukan bukti pendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Namun ketika peneliti kembali ke tempat kejadian untuk mengumpulkan data, kesimpulannya menjadi jelas yang diambil pada tahap awal dapat dipercaya jika didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten. (Huberman, 2014)

HASIL

Tahap Pra-Implementasi

Tahap pra-implementasi sangat penting ketika melakukan kegiatan. Tahap ini biasanya dilakukan sebelum penerapan sistem pelaporan digital berbasis web. Dalam implementasi

Sistem Kesaksian Madrasah Digital berbasis web, fase pra-penyebaran sangat penting karena keputusan dibuat sebagai pedoman tolok ukur untuk melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan. Pra-implementasi adalah upaya untuk memilih dan menghubungkan menggambarkan fakta dan membuat serta menggunakan asumsi tentang masa depan dan mengklarifikasi tindakan-tindakan yang harus dipertimbangkan untuk mencapai hasil yang diinginkan. (Terry, 2005). Fase pra-implementasi juga merupakan proses berkelanjutan yang melibatkan dua aspek: perencanaan dan implementasi. Karena sifat perencanaan adalah memandu pelaksanaan kegiatan, rencana dapat digunakan untuk mengelola dan mengevaluasi kemajuan kegiatan. (Listyaningsih, 2014). Untuk melakukan tahap sebelum pelaksanaan dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web yaitu dengan cara Melakukan registrasi, pendaftaran, membuat akun madrasah dan membuat akun guru dalam pengoperasian sistem raport digital madrasah.

Secara umum, pra-implementasi mencoba memilih dan menggabungkan asumsi tentang masa depan. Rencana, pada dasarnya, memandu pelaksanaan kegiatan dan dengan demikian membantu mengelola dan menilai kemajuan kegiatan. Tahapan ini dilakukan sebelum penerapan sistem sertifikat digital berbasis web. tahap sebelum pelaksanaan dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web yaitu dengan cara melakukan Pendaftaran, Pendaftaran, Pembuatan Akun Madrasah dan Pembuatan Akun Guru dalam pengoperasian sistem raport digital madrasah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan operator bahwa tahap sebelum pelaksanaan dilakukan dengan cara melakukan registrasi, pendaftaran, membuat akun madrasah dan membuat akun guru dalam pengoperasian sistem raport digital madrasah. Telah berjalan dengan baik dengan menghubungi Kanwil Provinsi, pihak Kanwil akan membuat Akun Madrasah dan mengaktifkannya untuk mengelola Aplikasi Rapor Digital. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 5 juni sampai 7 Juni 2023 bahwasannya memang benar tahap sebelum pelaksanaan yaitu melakukan registrasi, pendaftaran, membuat akun madrasah dan membuat akun guru sudah berjalan dengan baik di dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin yaitu kepala sekolah operator dan guru yang sudah membantu dalam proses melakukan registrasi, pendaftaran, membuat akun madrasah dan membuat akun guru. Hasil analisis data menunjukkan bahwa cara melakukan registrasi, pendaftaran, membuat akun madrasah dan membuat akun guru MA Al-Mubarakah Banyuasin yang menunjukkan bahwa implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web sudah berjalan dengan baik yaitu

dengan adanya tahap sebelum pelaksanaan dengan cara melakukan registrasi, pendaftaran, membuat akun madrasah dan membuat akun guru.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa tahap pra-implementasi yaitu melakukan registrasi, pendaftaran, membuat akun madrasah dan membuat akun guru sudah berjalan dengan baik di dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin. melakukan registrasi, pendaftaran, membuat akun madrasah dan membuat akun guru sudah berjalan dengan baik dengan cara membuat dan aktifkan akun Madrasah untuk mengelola aplikasi Kesaksian Digital Anda. Buat nama pengguna dan kata sandi untuk akun Madrasah Anda dan tautan untuk mengunduh VDI ARD, serta mengisi input data guru dan membuat akun Guru.

Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan sangatlah penting dalam melakukan implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web sangat penting untuk diterapkan. Sistem tersebut tidak hanya berfungsi sebagai aplikasi untuk mencetak ijazah, tetapi juga berfungsi sebagai bank Untuk melindungi nilai siswa madrasah. semua data terkait kinerja siswa madrasah disimpan di server pusat serta tersedia saat dibutuhkan. Melaksanakan berasal dari kata mencontohkan dan berarti melakukan, melaksanakan aktivitas. Eksekusi adalah tindakan atau pelaksanaan rencana yang dipersiapkan dengan cermat dan terperinci. Implementasi biasanya terjadi setelah rencana dikonfirmasi selesai. Secara sederhana dapat diartikan sebagai implementasi. (Syukur, 2007) Menurut Abdullah implementasi merupakan Proses rangkaian sekolah, program, atau kegiatan tindak lanjut program yang mengambil keputusan, prosedur atau pedoman strategis dan operasional yang diterjemahkan menjadi kenyataan untuk mencapai tujuan program semula. (Abdullah, 2014).

Jadi eksekusi adalah pelaksanaan tindakan atau rencana terperinci yang dibuat dengan hati-hati. Suatu proses dikembangkan untuk serangkaian kegiatan, program, atau kebijakan tindak lanjut sekolah dan terdiri dari pengambilan keputusan, langkah-langkah strategis dan operasional. Pelaksanaan dalam sistem raport digital madrasah RDM tidak hanya sebagai aplikasi pencetak raport, tetapi juga berperan sebagai bank yang menyimpan nilai siswa madrasah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan informan yakni kepala madrasah, operator dan beberapa tenaga pendidik dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tahapan-tahapan implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web yang dilakukan oleh operator yaitu dengan cara Login atau masuk ke dalam akun sistem raport digital madrasah. Mengklik icon

dari salah satu jenjang yang sesuai dengan madrasah. Memasukan alamat mengisi informasi mengenai dari jumlah guru, jumlah siswa, jumlah rombongan belajar dan ekstrakurikuler penginputan nilai harian, semester, dan nilai akhir. Pelaksanaan tahapan-tahapan implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin telah dilakukan dengan baik hal itu dapat dibuktikan dengan kegiatan operator sedang melaksanakan dan menggunakan raport digital madrasah yang dibantu oleh guru dan wali kelas siswa.

Adapun hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 8 Juni sampai 9 Juni 2023 di lapangan mengenai Pelaksanaan tahapan-tahapan implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin sudah berjalan dengan baik dengan adanya kegiatan saling membantu antara operator, guru dan wali kelas serta mendapat dukungan dari kepala sekolah sehingga pelaksanaan dapat berlangsung dengan baik. Selanjutnya hasil dokumentasi yaitu berupa foto cara menggunakan raport digital madrasah berbasis web MA Al-Mubarakah Banyuasin yang menunjukkan bahwa implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web yakni dengan adanya tahap pelaksanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah, operator, guru yang ikut dalam melakukan pelaksanaan implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web sehingga dalam pelaksanaan sudah berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil analisis data di atas bahwa tahap pelaksanaan itu adalah tahapan-tahapan implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web merupakan suatu proses pelaksanaan yang dilakukan oleh operator dan guru agar dapat terlaksananya implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web sesuai dengan tujuan.

Tahap Pelaporan Evaluasi

Tahap akhir dalam rangkaian kegiatan atau acara. Pada prinsipnya semua kegiatan harus dievaluasi untuk menentukan keberhasilan acara yang dilaksanakan. Penilaian yang baik memberikan data dan fakta yang sangat berharga, terutama untuk mendukung kegiatan di masa mendatang. (Negoro, 2018) Evaluasi adalah kegiatan mengumpulkan informasi tentang bagaimana sesuatu bekerja untuk menentukan alternatif yang tepat untuk keputusan. (Arikunto, 2014). Dengan demikian Jadi dapat disimpulkan pelaporan evaluasi sangat dibutuhkan dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web yang berguna sebagai agar dapat mengetahui apakah implementasi yang telah diterapkan sudah dapat dilakukan secara berkesimbangan. Evaluasi yang baik ini memberikan data dan fakta yang sangat berharga, terutama untuk mendukung kegiatan di masa depan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan para informan dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaporan evaluasi dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin yang dilakukan dengan kepala sekolah, operator, dan guru sudah terlaksana dengan baik yaitu dengan melakukan rapat evaluasi perbaikan sistem raport digital madrasah berbasis web. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 12 Juni sampai 13 Juni 2023 di lapangan bahwasannya memang benar pelaporan evaluasi dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web sudah berjalan dengan baik yaitu dilakukan oleh kepala sekolah, operator, dan guru sudah terlaksana dengan baik yaitu dengan melakukan rapat evaluasi perbaikan sistem raport digital madrasah berbasis web. Implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web sudah berjalan dengan baik yaitu dengan adanya tahap pelaporan evaluasi bahwasanya peneliti membenarkan pelaporan evaluasi dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin telah berjalan dengan baik dan efektif.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa pelaporan evaluasi dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin berjalan dengan baik dan efisien sesuai dengan hasil rapat yang telah dilaksanakan sehingga dalam penggunaan sistem raport digital madrasah berbasis web dalam penggunaan sistem raport digital madrasah berbasis web dapat digunakan secara berkesinambungan di masa yang akan datang. Dengan melakukan pengetesan penerimaan penerimaan sistem yang digunakan dalam sistem raport digital agar sistem dapat diperbaiki bila terdapat kesalahan sehingga bisa digunakan dengan baik di semester depan.

DISKUSI

Tahap Sebelum Pelaksanaan

Tahap pra-implementasi disebut juga tahap perencanaan, dan karena perlu merencanakan terlebih dahulu organisasi, kepegawaian, instruksi, manajemen, dll, maka menjadi fungsi dasar manajemen (*basic function*). Rencana ini menunjukkan masa depan yang penuh dengan ketidakpastian karena perubahan dan keadaan. Rencana diproses oleh perencana, yang hasilnya adalah rencana dari proses yang menentukan rencana. (Hasibuan, 2011). Menurut Richard L. Daft fase pra-implementasi melibatkan identifikasi-identifikasi berbagai sasaran kinerja masa depan dan tetapkan tugas dan sumber daya yang diperlukan untuk mencapai serta memenuhi tujuan tersebut. Rencana adalah sarana untuk menetapkan tujuan bagi suatu perusahaan. Diperlukan untuk mencapai tujuan penggunaan sumber daya di masa depan. (Daft, 2010)

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa Rencana ini menunjukkan masa depan yang penuh dengan ketidakpastian karena perubahan dan keadaan. Rencana diproses oleh perencana, yang hasilnya adalah rencana dari proses yang menentukan rencana. Ini adalah tujuan kinerja masa depan organisasi dan keputusan tentang tugas dan penggunaan sumber daya yang diperlukan untuk mencapai tujuan tersebut. Sebelum pelaksanaan implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web sudah berjalan dengan baik dengan adanya perencanaan yang dibuat berdasarkan kesepakatan bersama. Sehingga dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik sesuai dengan rencana tahap sebelum pelaksanaan yang sudah dibuat dan disetujui. Implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin telah berjalan dengan baik dengan adanya perencanaan yang dibuat oleh kepala sekolah, operator serta guru-guru yang ikut serta dalam membantu implementasi tersebut.

Tahap Pelaksanaan

Implementasi merupakan suatu upaya melaksanakan semua rencana dan kebijakan yang dirumuskan dan ditetapkan bersama sebagai memenuhi semua persyaratan yang dikembangkan dan didefinisikan untuk memenuhi semua persyaratan dan perangkat yang diperlukan. Siapa yang akan melakukannya di mana, dan kapan waktu mulainya. (Putri, 2014). Implementasi adalah serangkaian kegiatan, program, atau tindak lanjut sekolah program yang mengambil keputusan, langkah strategis dan operasional atau kebijakan yang diterjemahkan menjadi kenyataan untuk mencapai tujuan program yang telah ditetapkan semula (Abdullah, 2014).

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa implementasi adalah upaya menyelesaikan dan melaksanakan semua rencana dan kebijakan yang telah dirumuskan dan ditetapkan. kebutuhan yang telah dirumuskan dan telah ditetapkan dengan cara melengkapi segalanebutuhan serta alat-alat yang diperlukan sehingga ditentukan dengan membuat keputusan. Tahap pelaksanaan dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web dilaksanakan dengan baik dan dilakukan dengan efektif sesuai dengan perencanaan yang telah direncanakan yang dibuktikan dengan adanya pembagian tugas antara operator dan guru sesuai dengan akun masing-masing. Dengan adanya aplikasi rapor digital diharapkan dapat meningkatkan produktivitas dan efektivitas kinerja, terutama guru. Selain itu juga guru juga dituntut untuk bisa menyesuaikan dengan perkembangan teknologi saat ini. Namun, terdapat beberapa permasalahan internal yang dihadapi guru, sehingga banyak faktor naik-turunnya kinerja guru saat ini salah satunya dengan penggunaan aplikasi rapor digital (Putri, 2021). Dalam proses pelaksanaannya masing-masing pihak memahami tugas, tanggung jawab,

posedur, dan tata cara dalam mengerjakan Aplikasi Rapor Digital diharapkan beban pekerjaan tidak hanya ditimpakan kepada operator sekolah saja. Namun dapat dibagi kepada masing-masing guru pelajaran dan wali kelas. (Ibrahim et al., 2022)

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa tahap pelaksanaan yang terjadi di MA Al-Mubarakah Banyuasin dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web sudah berjalan dengan baik karena tahap pelaksanaan sudah dapat diterapkan dan telah dimulai lebih efektif. Tahap pelaksanaan dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web di MA Al-Mubarakah Banyuasin sudah berjalan dengan baik secara efektif. Implementasi raport digital yang diimplementasi di MA Al-Mubarakah sudah berjalan dengan baik dengan menerapkan sistem raport digital madrasah berbasis web sudah dilakukan secara bersama-sama dengan pembagian tugas operator dan guru sehingga pekerjaan dalam implementasi dilakukan dengan maksimal.

Tahap Pelaporan Evaluasi

Evaluasi program adalah upaya untuk mengumpulkan informasi tentang program, kegiatan, atau proyek. Informasi ini berguna antara lain untuk membuat keputusan tentang perbaikan program, peningkatan melaksanakan kegiatan program lebih lanjut, menghentikan kegiatan, atau menyebarluaskan gagasan yang mendasari program atau kegiatan apapun (Hastuti, 2019). Sedangkan menurut MacIcolm dan Provus dalam Tayibnapis dikutip Dedi Lazwardi mendefinisikan evaluasi diartikan sebagai perbedaan terhadap suatu standar untuk melihat apakah ada perbedaan dalam pelaksanaan. (Lazwardi, 2017) Jadi dari pengertian diatas dapat disimpulkan evaluasi program adalah upaya untuk mengumpulkan informasi tentang program, kegiatan, atau proyek. Informasi ini sangat membantu dalam membuat keputusan untuk memperbaiki perbedaan antara program dan standar.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa tahap pelaporan evaluasi yang dilakukan sudah berjalan dengan baik yaitu implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web berlangsung secara efektif secara berkala, sehingga dalam sebuah pelaksanaan terdapat perbaikan jika terdapat kesalahan saat pelaksanaan sebagai perbaikan dalam implementasi selanjutnya, juga ada hasil rapat evaluasi sesudah pelaksanaan kegiatan tersebut, dengan bertujuan agar supaya terdapat perbaikan ke implementasi selanjutnya. Hal tersebut dapat dikaitkan berdasarkan teori tahap pelaporan evaluasi rapat yang dilakukan sehingga bisa memperbaiki kesalahan dalam implementasi sistem raport digital madrasah berbasis web sehingga dapat digunakan secara berkesinambungan di masa yang akan datang. Dengan

melakukan pengetesan dalam penerimaan sistem yang digunakan sehingga bila terjadi kesalahan dapat diperbaiki agar bisa digunakan dalam semester depan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan diskusi di atas tentang Implementasi Sistem Raport Digital Madrasah (RDM) Berbasis Web di MA Al-Mubarakah Banyuasin, dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan Implementasi Sistem Raport Digital Madrasah (RDM) Berbasis Web sudah berjalan dengan baik sesuai dengan indikator atau tahapan-tahapan seperti tahap sebelum pelaksanaan, tahap pelaksanaan dan tahap pelaporan evaluasi. Implementasi Sistem RDM berbasis Web bertujuan untuk membantu kinerja untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan, tentunya dalam raport digital ini yang menggunakan aplikasi dalam mengaksesnya yang bertujuan untuk menelaah dan mengakses data dengan mudah serta dapat membuat raport dengan mudah tanpa manual. Banyak manfaat yang dapat diambil dari penggunaan raport digital madrasah ini seperti pemahaman dalam penguasaan ilmu teknologi penguasaan komputer dan laptop, dapat menggunakan raport secara online. Permasalahan bisa terkontrol dan terlaksanakan dengan baik.

REFERENSI

- Abdullah. (2014). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan*. Aswaja Pressindo.
- Abuzar, D. (2015). *Metode Penelitian Survei*. In Media.
- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Daft, R. L. (2010). *Era Baru Manajemen*. Salemba Empat.
- Hasibuan, M. (2011). *Dasar Pengertian dan Masalah*. Bumi Aksara.
- Hastuti, M. F. (2019). *Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan*. Nulisbuku.
- Huberman, M. &. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3, Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press*. Sage Publications.
- Ibrahim, Badaruddin, K. M. S., & Ridiana, P. (2023). Operasionalisasi Laboratorium Komputer Dalam Pembelajaran Jambura Journal of Educational Management. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(September), 239–250.
- Ibrahim, I., Rahwani, R., & Badaruddin, K. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Raport Digital Terhadap Kinerja Guru. *Pedagogika*, 13(Nomor 1), 1–15. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i1.1128>
- Ibrahim, I., Zainuri, A., Hidayat, H., Zulkipli, Z., & Noviana, R. (2021). Kinerja Pegawai Tata Usaha Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(September), 137–146. <https://doi.org/10.37411/jjem.v2i2.997>
- Ibrahim, Z. (2023). Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*.
- Kemenag, D. P. (2018). *Aplikasi Raport Digital*.
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar Dan Menengah. *Al Idarah Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/2267>
- Listyaningsih. (2014). *Administrasi Pembangunan*. Graha Ilmu.

- Munir. (2018). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Negoro, A. A. (2018). *Analisis dan Desain Sistem Informasi Manajemen Event Di Perguruan Tinggi*. Universitas Brawijaya.
- Putri, F. (2014). *Pelaksanaan Pemberian Izin Oleh Kepolisian di Kota Bandar Lampung*. <https://adoc.pub/pelaksanaan-pemberian-izin-keramaian-oleh-kepolisian-dikota-.html>
- Putri, J. L. (2021). *Sistem informasi manajemen Aplikasi Rapor Digital (ARD) dan hubungannya dengan efektivitas kinerja guru : Penelitian di MTs se-Kecamatan Cikarang Utara* [UIN Sunan Gunung Djati Bandung]. <https://etheses.uinsgd.ac.id/45843/>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Syukur, A. (2007). *Study Implementasi Latarbelakang Konsep Pendekatan Dan Relevansinya Dalam Pembangunan*. Persadi Ujung Pandang.
- Terry. (2005). *Perencanaan Kurikulum*. Alfabeta.