

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMETAAN TREN DAN TOPIK PENELITIAN BERBASIS APLIKASI VOSVIEWER

Mia Awaliyah¹, Amanah², Putri Ayu Cahyani³

^{1, 2, 3}Universitas Negeri Yogyakarta, Jl. Colombo No. 1, Karangmalang, Depok Sleman, Yogyakarta, Indonesia
Email: miaawaliyah@uny.ac.id

Article History

Received: 03-12-2024

Revision: 10-12-2024

Accepted: 12-12-2024

Published: 14-12-2024

Abstract. Identification of research trends and topics is a crucial aspect of academics and research to ensure the relevance, contribution, and novelty of a study. However, difficulties in identifying relevant and latest research trends and topics remain a significant challenge for researchers. The aim of this study is to produce a product in the form of a guidebook for mapping research trends and topics using the Vosviewer application. This research employs the Four-D model development design, consisting of four stages, of which definition, design, development, and dissemination. The data for this study were obtained through questionnaires distributed to media experts, content experts, and guidebook users. The data collection instrument was a questionnaire sheet. Data analysis was conducted using descriptive quantitative techniques to determine scores from validators and product users. The study produced a guidebook for mapping research trends and topics that excels in terms of content and design quality. From the content perspective, the guidebook received an average percentage of 45.3% categorized as "very appropriate" and 54.6% categorized as "appropriate." From the design perspective, the guidebook received an average score percentage of 64.5% categorized as "very appropriate" and 48% categorized as "appropriate." This guidebook can be utilized to build academic identity, demonstrate research originality, and address contemporary needs.

Keywords: Mapping, Research Trends, Research Topics, Vosviewer

Abstrak. Identifikasi tren dan topik penelitian merupakan aspek penting dalam dunia akademik dan riset untuk memastikan relevansi, kontribusi, hingga kebaruan sebuah penelitian. Kesulitan dalam menentukan tren dan topik penelitian yang relevan dan mutakhir merupakan tantangan yang dialami peneliti. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian menggunakan aplikasi *Vosviewer*. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian pengembangan model perangkat four-D yang terdiri atas empat tahap pengembangan, yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik kuisioner kepada ahli media, ahli materi, dan pengguna buku panduan. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar kuesioner. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif untuk menentukan skor dari validator dan pengguna produk. Penelitian ini menghasilkan buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian yang berkualitas dari segi isi dan desain. Dari segi isi, buku panduan ini mendapatkan rata-rata persentase sebanyak 45,3% dengan kategori "sangat sesuai" dan 54,6% dengan kategori "sesuai". Dari segi desain, buku panduan ini mendapatkan persentase nilai rata-rata sebanyak 64,5% dengan kategori "sangat sesuai" dan 48% dengan kategori "sesuai". Buku panduan ini dapat dimanfaatkan untuk membangun identitas ilmiah, menunjukkan orisinalitas penelitian, dan menjawab kebutuhan zaman.

Kata Kunci: Pemetaan, Tren Penelitian, Topik Penelitian, Vosviewer

How to Cite: Awaliyah, M., Amanah., & Cahyani, P. A. (2024). Pengembangan Buku Panduan Pemetaan Tren dan Topik Penelitian Berbasis Aplikasi Vosviewer. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (6), 7894-7905. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2284>

PENDAHULUAN

Proses penulisan karya ilmiah mahasiswa saat ini masih kurang dalam variasi topik penelitian. Akar masalah dari repetisi topik penelitian terjadi karena mahasiswa masih melewatkan kegiatan *literature review*. Hal ini terjadi karena asumsi bahwa variasi atau kebaruan penelitian yang akan dilakukan cukup mengganti objek penelitian saja. Kebaruan penelitian tidak hanya sekadar mengganti objek penelitian saja, tetapi juga perlu menemukan keunikan dan dampak yang dihasilkan dari penelitian tersebut. *Literature review* dapat digunakan sebagai bahan untuk menyusun kajian pustaka dalam proposal penelitian dan skripsi atau pada bagian pendahuluan artikel ilmiah (Hadi & Afandi, 2021). Melalui kegiatan *literature review*, peneliti juga dapat melihat tren penelitian yang terjadi dalam rentang waktu tertentu. Biasanya, artikel-artikel yang dapat digunakan sebagai bahan kajian akan ditarik dalam rentang waktu lima tahun terbaru. Melalui kajian mendalam artikel-artikel yang terkumpul dalam rentang waktu tersebut, mahasiswa dapat menemukan topik-topik terbaru serta tren penelitian khususnya dalam bidang kajian pembelajaran bahasa dan sastra. Kebaruan penelitian atau *research gap* adalah bagian dari objek penelitian yang belum diteliti orang lain pada objek penelitian sejenis sehingga menjadi medan baru penelitian selanjutnya (Rahardjo, 2024).

Salah satu alat yang dapat membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menentukan tren dan topik penelitian terbaru adalah aplikasi *VOSviewer*. Aplikasi tersebut dirancang untuk memvisualisasikan jaringan bibliometrik dari publikasi ilmiah. Dengan memanfaatkan aplikasi ini, mahasiswa dapat dengan mudah memetakan hubungan antartopik penelitian, mengidentifikasi tren kata kunci yang sering muncul, serta menganalisis hubungan antara penulis, jurnal, dan instansi. Namun, pada kenyataannya, mahasiswa masih belum memahami kebermanfaatan penggunaan aplikasi yang dapat membantu dalam pemetaan tren dan penelitian. Untuk itu, penelitian ini bertujuan mengembangkan panduan praktis bagi mahasiswa dalam memetakan tren dan topik penelitian terbaru berbantuan aplikasi *VOSviewer*. Panduan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam memahami langkah-langkah praktis penggunaan *VOSviewer*, mulai dari proses pengumpulan data, pemetaan data, hingga analisis hasil yang diperoleh. Dengan adanya panduan ini, diharapkan mahasiswa dapat lebih mudah mengidentifikasi tren dan celah penelitian yang masih terbuka, sehingga mampu menyusun penelitian yang lebih relevan, inovatif, dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Penelitian terkait tren topik penelitian pernah dilakukan oleh Suntoro (2022). Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi peta penelitian bidang kajian menulis karya ilmiah. Metode yang digunakan adalah studi literatur. Terdapat 91 artikel jurnal nasional yang berhubungan dengan bidang menulis karya ilmiah yang dikaji. Kajian ini dilakukan dengan 4 tahapan yaitu identifikasi, penyaringan, uji kelayakan, dan analisis. Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat 17 klaster yang terbentuk berdasarkan kata kunci penelitian dan sebagian besar terhubung antara satu dan yang lainnya; (2) tren kata kunci dalam bidang menulis karya ilmiah adalah yang terkait dengan pemanfaatan teknologi dalam menulis karya ilmiah untuk kebutuhan sitasi, manajemen referensi, hingga publikasi

Penelitian kedua dilakukan oleh Arti Prihatini (2023) yang berjudul *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua: Analisis Bibliometrik*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tren penelitian pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua. Jenis penelitian ini adalah analisis bibliometrik. Instrumen pengumpulan data adalah aplikasi *Publish or Perish* untuk menjaring metadata dari *Google Scholar* pada 2013-2022. Analisis data dilakukan berdasarkan indikator kuantitas, kualitas, dan struktural dengan aplikasi *VOSviewer*. Penelitian ini menunjukkan adanya kepadatan penelitian yang menunjukkan tren tentang pembelajaran bahasa kedua, guru, dan *outcome*.

Kedua penelitian sebelumnya hanya membahas pemetaan dan tren topik penelitian dalam lingkup karya ilmiah dan pembelajaran bahasa Indonesia. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu selain memetakan tren dan topik penelitian dalam prodi PBSI, tetapi juga mengembangkan buku panduan pemetaan topik penelitian menggunakan aplikasi *VOSviewer*. Hal ini akan membantu mahasiswa dalam menciptakan kebaruan dalam penelitian yang akan dilakukan. Dengan demikian penelitian yang dihasilkan mengandung kebaruan dan kebermanfaatan yang lebih luas karena memiliki inovasi baru dibanding penelitian-penelitian sebelumnya.

Buku panduan yang dikembangkan pada penelitian ini berupa *flipbook*. Media pembelajaran *Flipbook* merupakan salah satu *software* (perangkat lunak) yang dirancang untuk mengonversi file PDF ke halaman buku digital (Ningrum et al., 2024). *Flipbook* merupakan salah satu bentuk inovasi media pembelajaran yang mampu menyajikan dan menampilkan materi dengan kombinasi antara teks, animasi, video, dan gambar (Amani et al., 2024). *Flipbook* sangat tepat digunakan karena penggunaannya yang mudah dan fleksibel sehingga dapat digunakan mahasiswa saat belajar mandiri. Oleh karena itu penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian Prodi PBSI UNY berbasis aplikasi *VOSviewer*.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan *flipbook* sebagai media pembelajaran yang efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah model Four-D, yang terdiri dari empat tahap yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran (Arifin, 2012). Pada tahap pendefinisian, kebutuhan dan tujuan pembelajaran diidentifikasi secara cermat. Tahap perancangan melibatkan pembuatan *storyboard* dan desain yang menarik dengan melibatkan ahli media. *Flipbook* kemudian dikembangkan dengan menggunakan perangkat lunak yang sesuai. Untuk mengukur kualitas *flipbook*, dilakukan validasi oleh ahli materi dan media, serta uji coba pada pengguna. Data dikumpulkan melalui kuisioner yang mengukur berbagai aspek, seperti keefektifan, kemenarikan, dan kemudahan penggunaan. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui persentase responden yang menyatakan bahwa *flipbook* berkualitas baik. Kriteria kualitas produk yang digunakan meliputi isi materi yang akurat, desain yang menarik, interaktivitas yang tinggi (Andani & Yulian, 2018; Wibowo & Pratiwi, 2018).

HASIL DAN DISKUSI

Buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian PBSI UNY dinilai dengan dua kategori. Kategori pertama dari segi isi mendapatkan rata-rata persentasi sebanyak 45,3% pada kategori sangat sesuai dan rata-rata nilai 54,6% pada kategori sesuai. Kategori kedua dari segi desain mendapatkan persentasi nilai rata-rata sebanyak 64,5% pada kategori sangat sesuai dan 48% untuk kategori sesuai. Pengembangan buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian berbasis aplikasi *VOSviewer* dilakukan dengan empat tahap yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran (Lestari, 2018; Rajagukguk et al., 2021). Berdasarkan model pengembangan 4D Thiagarajan, berikut beberapa tahapan yang telah dilakukan pada proses pengembangan buku panduan.

Pendefinisian

Setelah dilakukan observasi awal terhadap tren topik penelitian mahasiswa Program Studi PBSI UNY, didapatkan informasi tentang kurangnya variasi topik penelitian yang diambil oleh mahasiswa Program Studi PBSI UNY saat pengajuan tugas akhir. Akar masalah dari repetisi topik penelitian terjadi karena mahasiswa masih melewatkan kegiatan *literature review*. Hal ini terjadi karena mahasiswa merasa penelitian mereka menjadi sebuah kebaruan hanya dengan mengganti objek penelitian saja, sedangkan kebaruan penelitian tidak hanya sekadar

mengganti namun perlu menemukan keunikan dan dampak yang dihasilkan dari penelitian tersebut.

Mahasiswa belum banyak memanfaatkan aplikasi untuk mencari kebaruan penelitian. Padahal sudah ada aplikasi berbasis *Artificial Intelligence (AI)* yang dapat digunakan mahasiswa dalam mencari kebaruan penelitian. Salah satunya dengan aplikasi yang dapat digunakan dalam memetakan *research gap* adalah *VOSviewer*. Melalui *VOSviewer* mahasiswa dapat menemukan variable penelitian yang masih sedikit diteliti hingga variabel yang telah diteliti. Berdasarkan kata kunci yang digunakan hasil analisis menggunakan *VOSviewer* pada ruang lingkup kajian yang penggunaannya masih sedikit dapat digunakan sebagai referensi (Iriyani et al., 2023).

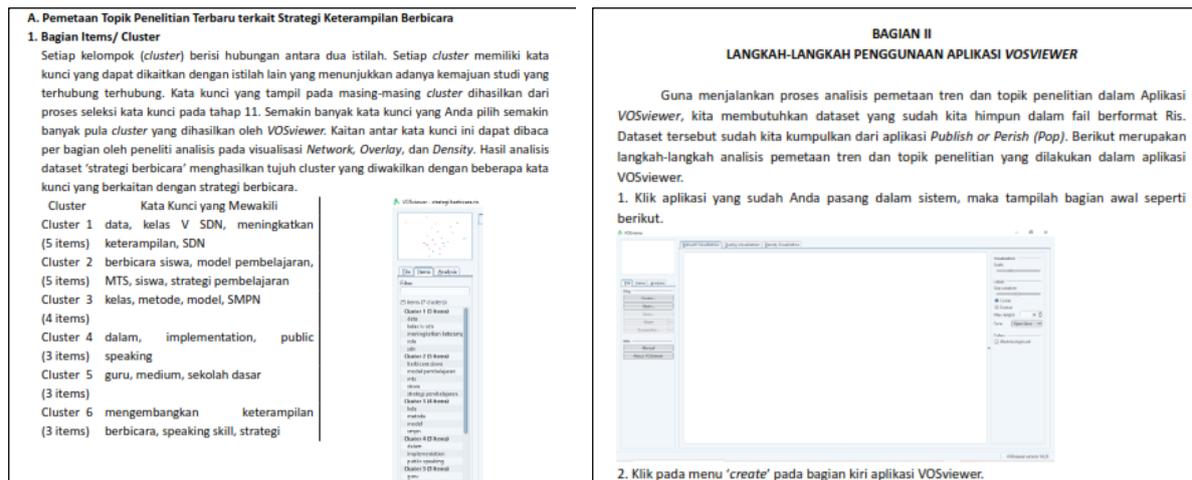
Melalui kegiatan wawancara, diketahui bahwa masih banyak mahasiswa yang belum memanfaatkan aplikasi *VOSviewer* sebagai alat penelitian yang mutakhir. Hal ini tidak terlepas dari belum adanya kerangka atau acuan yang terstruktur, sehingga kesenjangan penelitian masih berdasarkan pada persepsi masing-masing peneliti (Arianto, 2024). Oleh karena itu diperlukan informasi mengenai cara menggunakan alat penelitian berbasis *Artificial Intelligence (AI)* untuk membantu mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah secara positif, khususnya dalam menemukan *research gap*. Berdasarkan hasil analisis permasalahan yang telah ditemukan, maka dikembangkan media pembelajaran yang interaktif dan informatif dalam bentuk *Flipbook Panduan Penggunaan Aplikasi VOSviewer*.

Perancangan

Setelah melakukan proses studi pustaka dan analisis kebutuhan mahasiswa terkait kurangnya panduan dalam memetakan tren dan topik penelitian di prodi PBSI UNY, peneliti merancang sebuah media pembelajaran yang tepat. Media pembelajaran yang dikembangkan yaitu dalam bentuk *flipbook*. Pemilihan *flipbook* sebagai bahan ajar merujuk pada ciri media yang fleksibel dan mudah disebarkan kepada mahasiswa. Selain fleksibel, laman-laman pembuat *flipbook* juga mudah diakses, beragam, dan terjangkau dari segi finansial.

Flipbook yang dirancang berisi bagian-bagian yang berkaitan dengan pemetaan materi dan penggunaan aplikasi *VOSviewer*. Bagian pertama dirancang dengan isian materi contoh pemetaan tren dan topik penelitian yang dapat dilakukan oleh mahasiswa PBSI UNY menggunakan aplikasi *VOSviewer*. Materi pembacaan dirancang sebagai pedoman pembacaan hasil Materi disusun berdasarkan hasil pemetaan tren dan topik penelitian di prodi PBSI UNY menggunakan aplikasi *VOSviewer* seperti gambar 1 dan gambar 2.

dari hasil memetakan topik-topik penelitian yang dapat dilakan oleh civitas akademik di lingkungan PBSI UNY.



Gambar 3. Penyusunan Draft Materi Buku Panduan

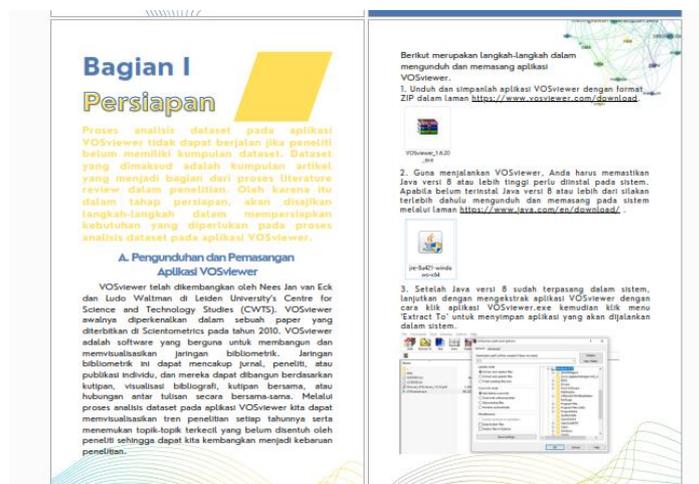
Draft materi buku panduan seperti yang tampak pada gambar 3. yaitu dibagi menjadi dua bagian utama. Bagian awal berisi hasil pemetaan tren dan topik penelitian di Prodi PBSI UNY menggunakan aplikasi *VOSviewer*. Bagian awal berisi pemaparan dua tren pada topik penelitian besar yang dapat dilakukan oleh mahasiswa PBSI yaitu pembelajaran bahasa yang diwakilkan dengan materi tren penelitian pada bidang pembelajaran keterampilan berbicara. Mahasiswa dapat menggali dengan pertanyaan mengapa di SMP belum banyak penerapan strategi berbicara, bagaimana penerapan *public speaking* di SMP, bagaimana proses guru mengajarkan *public speaking* di SMP, atau bagaimana bentuk *public speaking* yang diajarkan di SMP. Rumusan judul yang mungkin muncul berdasarkan topik-topik tersebut yaitu Evaluasi Pembelajaran *Public Speaking* di SMP Yogyakarta atau Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Kegiatan *Public Speaking* pada Proses Gelar Wicara.

Tren kedua yang dianalisis dengan menggunakan *VOSviewer* yaitu topik pembelajaran literasi. Berdasarkan hasil analisis pada bagian *overlay visualization* merupakan tempat untuk melihat tren penelitian pada rentang waktu tertentu. Pada dataset ini hanya menggunakan rentang waktu 2023 hingga 2024 sehingga informasi rentang waktu pada indikator warna tidak tampil seperti pada dataset strategi berbicara. Warna terang, dalam *overlay* diwakili dengan warna kuning, menunjukkan topik tersebut sedang hangat dibicarakan pada tahun terbaru.

Bagian kedua berisi langkah-langkah penggunaan aplikasi *VOSviewer* yang dilengkapi dengan penggunaan aplikasi *Publish or Perish* untuk mendapatkan data artikel dalam jumlah banyak dalam sekali waktu. Aplikasi *Publish or Perish* disertakan untuk memudahkan

mahasiswa dan peneliti dalam lingkup prodi untuk mendapatkan artikel-artikel yang digunakan dalam aplikasi *VOSviewer*. Materi-materi tersebut perlu dimunculkan dalam buku panduan penggunaan aplikasi *VOSviewer* agar mahasiswa dan civitas akademik di lingkungan PBSI UNY memahami cara membaca metadata yang dihasilkan oleh *VOSviewer*. Materi tersebut juga dapat berguna pada saat proses diseminasi aplikasi pada pengguna. Pengguna dapat mengikuti cara pembacaan berdasarkan materi yang telah dibuat dalam buku panduan.

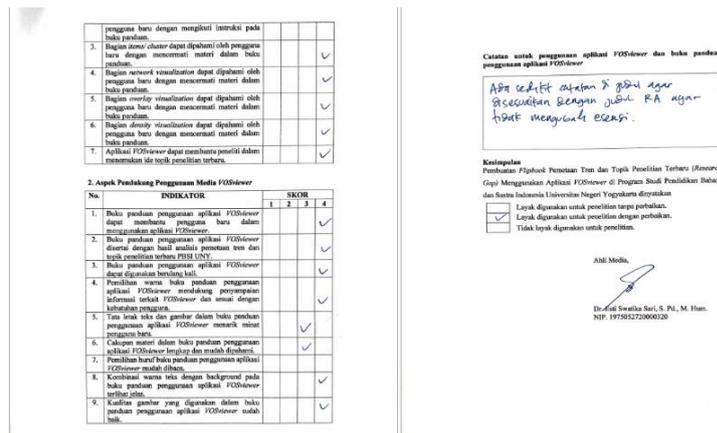
Pada gambar 4. merupakan bagian draft desain buku yang dibuat dalam laman Canva. Pemilihan huruf, warna, dan desain dibuat agar selaras dengan warna-warna yang ditampilkan pada hasil metadata aplikasi *VOSviewer*. Draft buku panduan ini yang akan diberikan pada ahli media untuk divalidasi dan dinilai kelayakannya. Selain itu juga diberikan saran-saran terkait desain apabila dianggap belum memenuhi kelayakan sebelum diberikan umpan balik lanjutan kepada pengguna.



Gambar 4. Penyusunan draft desain buku panduan

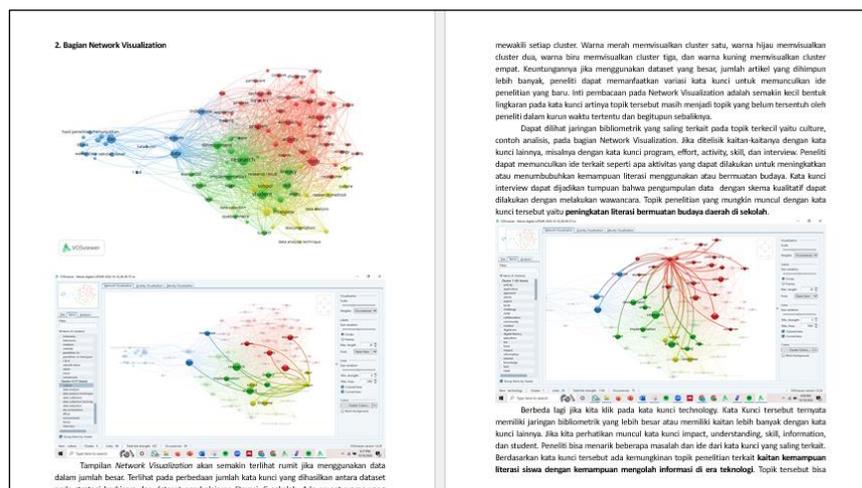
Penyusunan Draft Desain Buku Panduan

Gambar 5. Merupakan bukti hasil proses validasi yang dilakukan oleh ahli media. Sebelum melakukan validasi, peneliti juga melakukan revisi instrumen validasi pada ahli media agar poin-poin pada instrumen yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan penilaian buku panduan dan aplikasi *VOSviewer*. Buku panduan yang telah dibuat diberi nilai rata-rata sebanyak 3,7 dan masuk kategori sesuai. Namun ahli media memberikan saran terkait dengan warna huruf yang kurang terbaca jika menggunakan warna kuning dan desain berbayang seperti yang tampak pada gambar 4. Pada bagian isian materi tidak ada revisi karena sudah sesuai. Berdasarkan validasi tersebut, peneliti melakukan revisi untuk agar produk buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian di prodi PBSI semakin layak digunakan oleh pengguna.

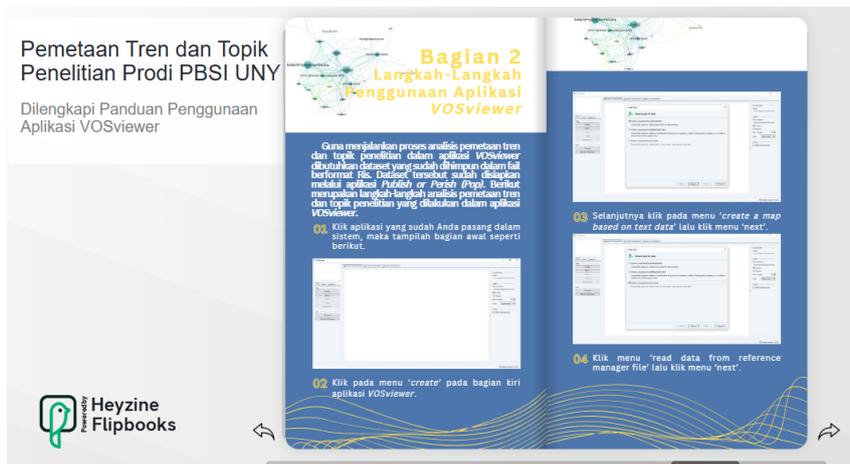


Gambar 5. Hasil validasi pada ahli media

Berdasarkan saran ahli media pada saat validasi, peneliti menyempurnakan produk seperti tampak pada gambar 6. Terdapat perbedaan pemilihan warna huruf dan penempatan gambar yang semakin jelas. Warna kuning pada huruf dapat digunakan pada bagian judul dan tidak digunakan pada bagian pemaparan materi. Pada tahap penyempurnaan produk juga dibuat pada laman pembuat *flipbook* yaitu Heyzine. Laman Heyzine akan membuat *flipbook* yang dapat dibagikan dalam bentuk tautan yang dapat dibuka dari berbagai gawai. Hal ini memudahkan pengguna untuk membuka buku panduan di mana saja (Akbar et al., n.d.). Tampilan *flipbook* yang dihasilkan dapat dilihat pada gambar 7.

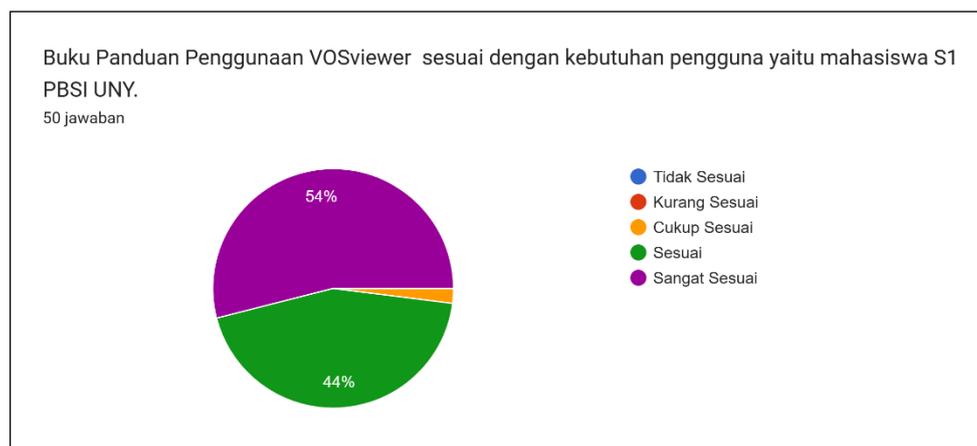


Gambar 6. Penyempurnaan buku panduan



Gambar 7. Pembuatan buku panduan pada laman pembuat *flipbook*

Setelah melakukan validasi dan penyempurnaan produk dalam bentuk *flipbook*, peneliti meminta umpan balik pada pengguna lebih luas dengan menggunakan angket *Google Form*. Berdasarkan jawaban yang didapat dari 50 responden baik mahasiswa dan dosen di lingkungan Prodi PBSI UNY didapatkan nilai rata-rata 54% pada kategori **Sangat Sesuai**. Cuplikan penilaian dari pengguna dapat terlihat pada gambar 8.



Gambar 8. Umpan balik dari pengguna

Penyebaran

Setelah proses pengembangan selesai dilakukan, peneliti melakukan kegiatan proses diseminasi kepada pengguna yaitu mahasiswa dan dosen di lingkungan prodi PBSI UNY. Pada gambar 9. merupakan bagian dari proses diseminasi produk pada pengguna. Proses ini juga dilakukan proses pelatihan penggunaan aplikasi *VOSviewer* kepada pengguna berdasarkan buku panduan yang telah dibuat.



Gambar 9. Diseminasi pada pengguna



Gambar 10. Proses pelatihan aplikasi *VOSviewer* di lingkungan dosen PBSI UNY

KESIMPULAN

Penelitian ini menghasilkan buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian PBSI UNY dinilai dengan dua kategori, yaitu segi isi dan desain. Dari segi isi, buku panduan ini mendapatkan rata-rata persentase sebanyak 45,3% dengan kategori “sangat sesuai” dan 54,6% dengan kategori “sesuai”. Dari segi desain, buku panduan ini mendapatkan persentase nilai rata-rata sebanyak 64,5% pada kategori “sangat sesuai” dan 48% untuk kategori “sesuai”.

Pengembangan buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian berbasis aplikasi *VOSviewer* ini berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Dengan menggunakan buku panduan ini, mahasiswa dapat memastikan bahwa penelitian yang dilakukan relevan dengan kebutuhan dan perkembangan zaman sehingga dapat memberikan solusi yang tepat terhadap permasalahan terkini. Tidak hanya itu, buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian ini mendukung kreativitas, kebaruan ide, dan metode terbaru dalam spesialisasi

bidang keilmuan. Pengembangan buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian menggunakan aplikasi *Vosviewer* ini juga *memiliki* potensi besar untuk diaplikasikan dan dikembangkan lebih lanjut, baik dalam dunia akademik maupun di luar itu. Pengembangan lebih lanjut terkait dengan pengembangan buku panduan pemetaan tren dan topik penelitian menggunakan aplikasi *Vosviewer* ini dapat diintegrasikan dengan *platform* visualisasi interaktif berbasis web sehingga pengguna dapat menjelajahi peta tren dengan lebih mudah

REFERENSI

- Akbar, D. M. T., Kartikawati, S., & Hardiyanto, D. (n.d.). *Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronika Digital Berbasis Aplikasi Heyzine Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa Semester 2 Pendidikan Teknik Elektro UNIPMA*.
- Amani, F. I., Bahar, A., Widagdo, A. K., & Sulandari, L. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kontekstual pada Materi Keselamatan Kerja*. 9, 1631–1636.
- Andani, D. T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Electronic Book Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10730>
- Bambang Arianto, Dkk. (2024). *Metoda Penelitian Akuntansi*. In Luhglatno (Ed.), *Penerbit CV Eureka Media Aksara*. CV Eureka Media Aksara.
- Iriyani, S. A., Patty, E. N. S., Rahim, A., Awaliyah, M., & Ria, R. R. P. (2023). Tren Manajemen Pendidikan: Analisis Bibliometrik Menggunakan Aplikasi Vosviewer. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 93–100. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2281>
- Lestari, N. (2018). *Jurnal Ilmiah Teknologi FST Undana Vol. 12 No.2 Edisi Khusus September*. 12.
- Ningrum, annisa eka ayu cahya, Hamid, A., & Tamwif, I. (2024). Penerapan media pembelajaran PAI berbasis Flipbook untuk Penguatan Literasi Peserta Didik. *Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 86–101. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v13i2.15542>
- Rajagukguk, K. P., Lubis, R. R., & Kirana, J. (2021). *Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Model 4D Pada Guru Sekolah Dasar*.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>