

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENURUNAN JUMLAH MAHASISWA MATEMATIKA DI UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

Ainul Lutfiah¹, Supriyo²

^{1, 2}Universitas PGRI Wiranegara, Jl. Ki Hajar Dewantaran No. 27-29, Pasuruan, Jawa Timur, Indonesia

Email: ainullutfiah123@gmail.com

Article History

Received: 15-01-2026

Revision: 03-02-2026

Accepted: 06-02-2026

Published: 08-02-2026

Abstract. This study aims to identify internal and external factors that influence the decline in the number of students in the Mathematics Education Study Program at PGRI Wiranegara University (UNIWARA). This study uses a quantitative approach with descriptive statistical analysis. The research subjects were all active students of the Mathematics Education Study Program at UNIWARA from the 2022–2024 cohorts, totaling 54 students, using total sampling techniques. Data were collected through Likert scale questionnaires, observations, and documentation, then analyzed using descriptive statistics through the calculation of mean values and percentages. The results showed that internally, the pedagogical quality of lecturers was in the fairly good category, but there were still weaknesses in academic management and supporting facilities, especially the stability of the lecture schedule and campus internet access. External factors included competition with other universities, more active and attractive promotional strategies, and consideration of tuition fees. Therefore, the decline in student enrollment is influenced by a combination of internal and external factors that require efforts to improve academic services and strengthen promotional strategies on an ongoing basis.

Keywords: Decline in Student Numbers, Internal Factors, External Factors, Mathematics Education

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor internal dan eksternal yang memengaruhi penurunan jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA). Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis statistik deskriptif. Subjek penelitian adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Matematika UNIWARA angkatan 2022–2024 yang berjumlah 54 mahasiswa, dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui perhitungan nilai rata-rata dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara internal, kualitas pedagogik dosen berada pada kategori cukup baik, namun masih terdapat kelemahan pada manajemen akademik dan fasilitas pendukung, khususnya stabilitas jadwal perkuliahan dan akses internet kampus. Sementara itu, faktor eksternal meliputi persaingan dengan perguruan tinggi lain, strategi promosi yang lebih aktif dan menarik, serta pertimbangan biaya pendidikan. Oleh karena itu, penurunan jumlah mahasiswa dipengaruhi oleh kombinasi faktor internal dan eksternal yang memerlukan upaya perbaikan layanan akademik dan penguatan strategi promosi secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Penurunan Jumlah Mahasiswa, Faktor Internal, Faktor Eksternal, Pendidikan Matematika

How to Cite: Lutfiah, A., & Supriyo. (2026). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penurunan Jumlah Mahasiswa Matematika di Universitas PGRI Wiranegara. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 7 (1), 1707-1715. <http://doi.org/10.54373/imeij.v7i1.5016>

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses untuk meningkatkan, memperbaiki dan mengubah pengetahuan, kemampuan, sikap dan tingkah laku individu dalam upaya mencerdaskan kehidupannya melalui kegiatan bimbingan dengan pengajaran dan pelatihan (Cahyani et al., 2024). Proses pembelajaran yang dilalui individu dalam mengenyam pendidikan tentunya menjadi bagian dari upaya individu dalam menjawab berbagai permasalahan atau fenomena sosial yang terjadi di lapangan. Pendidikan itu sendiri berproses pada berbagai medan yang di tempuh setiap individu (Hidayat, 2023). Majunya suatu negara dilihat dari seberapa banyak Sumber Daya Manusia yang unggul dalam pendidikannya. Semakin tinggi kualitas suatu negara, maka negara tersebut semakin maju (Hayuningtyas, 2024). Kepala Badan Pusat Statistik (BPS), Amalia Adininggar Widyasanti, mengungkapkan bahwa berdasarkan data BPS tahun 2024, ada 30,85 persen penduduk Indonesia yang berusia di atas 15 tahun memiliki ijazah SMA atau sederajat. Sementara itu, dari seluruh Penduduk Indonesia berusia di atas 15 tahun, hanya 10,20 persen di antaranya yang menyelesaikan pendidikan di tahap perguruan tinggi (Octavia, 2025). Data Direktorat Jendral Kependudukan dan Pencatatan Sipil (Dukcapil) menunjukkan, jumlah penduduk Kota Pasuruan, Jawa Timur mencapai 213,47 ribu jiwa pada 2024. Dari jumlah tersebut, hanya 9,28% penduduk yang sudah menamatkan pendidikan tinggi pada Desember 2024 (Irfan, 2025).

Mahasiswa merupakan salah satu unsur yang penting dalam kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi (Jamila et al., 2021). Penurunan jumlah mahasiswa pada suatu program studi merupakan fenomena yang banyak dialami oleh institusi pendidikan tinggi, termasuk Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA). Kondisi ini menimbulkan kekhawatiran karena berdampak langsung pada keberlangsungan program studi, efektivitas pembelajaran, serta reputasi institusi. Penurunan jumlah mahasiswa bukan hanya persoalan angka, tetapi juga cerminan dari berbagai faktor internal maupun eksternal yang memengaruhi minat calon mahasiswa untuk memilih suatu program studi (Taufik & Djatmiko, 2025). Secara internal, beberapa aspek yang berkaitan dengan layanan akademik, kualitas dosen, serta ketersediaan fasilitas kampus menjadi faktor yang sangat menentukan (Maulidina et al., 2025). Layanan akademik yang kurang optimal dapat menurunkan kepuasan mahasiswa, sementara kualitas dosen dan fasilitas pembelajaran yang kurang memadai dapat memengaruhi persepsi calon mahasiswa terhadap mutu pendidikan di program studi. Selain itu, dinamika angkatan mahasiswa setiap tahun juga memberikan kontribusi tersendiri terhadap fluktuasi jumlah pendaftar dan mahasiswa aktif.

Faktor eksternal seperti kondisi ekonomi, persaingan dengan kampus lain, serta tren minat program studi pada generasi muda turut memberikan pengaruh yang signifikan (Kajian et al., 2025). Program studi lain yang menawarkan prospek kerja lebih luas dan promosi kampus kompetitor yang lebih agresif sering kali menjadi alasan calon mahasiswa beralih pilihan. Selain itu, perubahan kondisi ekonomi keluarga juga dapat memengaruhi keputusan seseorang untuk melanjutkan studi, khususnya pada program studi tertentu. Melihat adanya pengaruh dari berbagai sisi tersebut, diperlukan penelitian yang dapat mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang berkontribusi terhadap penurunan jumlah mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA). Selain itu, penting pula untuk mengetahui seberapa besar kontribusi masing-masing faktor serta merumuskan upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis statistik deskriptif. Statistik deskriptif merupakan metode analisis data yang penting untuk menggambarkan dan menganalisis karakteristik utama data secara sistematis (Subhaktiyasa et al., 2025). Pendekatan ini dipilih karena penelitian bertujuan untuk memaparkan kondisi nyata terkait faktor internal dan eksternal yang memengaruhi penurunan jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA) berdasarkan hasil kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA). Kegiatan pengumpulan data dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026. Penentuan populasi harus mempertimbangkan kesesuaian pengalaman responden dengan tujuan penelitian (Sugiyono, 2022). Menurut Cresswell (2021) *Participants in survey research should be selected based on their current and direct experience with the phenomenon under study*. Penelitian ini melibatkan mahasiswa aktif dari tiga angkatan terakhir Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA). Pembatasan pada tiga angkatan terakhir dilakukan untuk memastikan responden memiliki pengalaman akademik yang masih aktual dan relevan dengan kondisi kampus saat ini.

Responden dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA) angkatan 2022-2024 yang berjumlah 54 mahasiswa. Mengingat jumlah populasi relatif kecil, maka teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. *Total sampling involves studying the entire population when the population size is manageable* (Etikan & Bala, 2021). Data yang diperoleh dianalisis dan disajikan dalam bentuk nilai rata-rata (mean) guna menggambarkan kecenderungan persepsi responden terhadap faktor internal dan faktor eksternal.

HASIL

Penelitian ini melibatkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA) dari angkatan 2022, 2023 dan 2024. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner dengan skala Likert empat tingkat untuk mengukur persepsi mahasiswa terhadap faktor internal dan faktor eksternal yang berkaitan dengan penurunan jumlah mahasiswa.

Tabel 1. Rata-rata persepsi mahasiswa terhadap faktor internal dan eksternal

No	Faktor	Indikator	Rata-Rata
A	Faktor Internal		
1	Faktor Internal	Keterbukaan komunikasi dosen dengan mahasiswa	3,15
2	Faktor Internal	Penguasaan materi oleh dosen	3,08
3	Faktor Internal	Keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran	3,23
4	Faktor Internal	Ketepatan waktu kehadiran dosen	2,31
5	Faktor Internal	Stabilitas jadwal perkuliahan	2,08
6	Faktor Internal	Kelancaran akses internet kampus	2,15
B	Faktor Eksternal		
7	Faktor Eksternal	Kampus lain menawarkan kualitas yang lebih baik	3,00
8	Faktor Eksternal	Promosi kampus lain lebih aktif	3,00
9	Faktor Eksternal	Media promosi kampus lain lebih menarik dan mudah ditemukan	3,00
10	Faktor Eksternal	Biaya pendidikan menjadi pertimbangan	2,23

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara internal, kualitas interaksi dosen dan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA) berada pada kategori cukup baik. Penguasaan materi dan komunikasi yang efektif menjadi kekuatan utama yang dapat mendukung proses pembelajaran. Temuan ini sejalan dengan pandangan bahwa kualitas dosen merupakan faktor penting dalam mempertahankan minat mahasiswa terhadap suatu program studi. Di sisi lain, masih terdapat beberapa aspek internal yang perlu mendapatkan perhatian, terutama terkait fasilitas dan pengelolaan akademik. Ketidakstabilan jadwal perkuliahan serta keterbatasan akses internet

berpotensi menurunkan kenyamanan dan kepuasan mahasiswa, yang pada akhirnya dapat memengaruhi minat calon mahasiswa baru.

Faktor eksternal menunjukkan adanya persaingan yang cukup kuat dengan perguruan tinggi lain, baik dari sisi kualitas, popularitas jurusan, maupun strategi promosi. Penilaian responden terhadap promosi kampus lain yang lebih aktif dan menarik menunjukkan bahwa strategi pemasaran pendidikan menjadi aspek penting dalam menarik minat calon mahasiswa. Oleh karena itu, peningkatan intensitas dan kualitas promosi, khususnya melalui media digital, perlu menjadi perhatian bagi pihak program studi dan instansi.

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Informasi akademik dari program studi mudah diakses	54	2,00	4,00	3,0556	,62696
Lingkungan kampus UNIWARA terasa aman dan nyaman untuk kegiatan perkuliahan	54	2,00	3,00	2,9259	,26435
Staf administrasi melayani dengan ramah	54	1,00	3,00	2,7037	,60281
Jadwal kuliah jarang berubah mendadak	54	1,00	3,00	2,0926	,62249
Dosen menguasai materi	54	3,00	4,00	3,0741	,26435
Metode mengajar dosen mudah dipahami.	54	3,00	3,00	3,0000	,00000
Dosen hadir tepat waktu	54	2,00	3,00	2,2963	,46091
Dosen berkomunikasi baik dengan mahasiswa	54	3,00	4,00	3,1481	,35858
Ruang kelas nyaman digunakan	54	2,00	3,00	2,6852	,46880
Perpustakaan menyediakan sumber belajar memadai	54	2,00	3,00	2,9259	,26435
Akses internet kampus lancar	54	1,00	3,00	2,1852	,87035
Teknologi pembelajaran digunakan dengan baik	54	2,00	3,00	2,8519	,35858
Mahasiswa dilibatkan aktif dalam pembelajaran	54	3,00	4,00	3,2222	,41964
Evaluasi pembelajaran jelas dan terstruktur	54	2,00	4,00	3,0000	,38851
Biaya pendidikan terasa berat bagi keluarga saya	54	1,00	4,00	2,2222	,69137
Ada kampus lain yang menawarkan kualitas lebih baik	54	2,00	4,00	3,0000	,67293
Biaya kuliah di kampus lain lebih terjangkau	54	2,00	4,00	2,6296	,73449
Jurusan lain lebih populer dibanding Pendidikan Matematika	54	1,00	4,00	2,7593	,88882
Kampus lain melakukan promosi lebih aktif	54	2,00	4,00	3,0000	,67293
Media promosi kampus lain lebih mudah ditemukan dan menarik	54	2,00	4,00	3,0000	,67293
Valid N (listwise)	54				

Gambar 1. Perbandingan rata-rata faktor internal dan eksternal

Gambar 1. menunjukkan nilai rata-rata persepsi mahasiswa terhadap faktor internal dan eksternal berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif. Grafik tersebut memperlihatkan perbedaan penilaian responden pada setiap indikator yang diteliti. Secara keseluruhan, penurunan jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal, tetapi juga oleh faktor eksternal yang saling berkaitan. Upaya perbaikan kualitas layanan internal yang diimbangi dengan strategi promosi yang efektif diharapkan dapat menjadi langkah strategis dalam meningkatkan daya tarik program studi di masa mendatang.

DISKUSI

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penurunan jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara dipengaruhi oleh kombinasi faktor internal dan faktor eksternal yang saling berkaitan. Temuan ini menguatkan pandangan bahwa keberlanjutan suatu program studi tidak hanya ditentukan oleh kualitas pembelajaran di dalam kelas, tetapi juga oleh kemampuan institusi dalam merespons dinamika persaingan dan kebutuhan calon mahasiswa. Dengan menggunakan statistik deskriptif, penelitian ini memberikan gambaran empiris mengenai persepsi mahasiswa terhadap kondisi aktual program studi. Selain itu, Maulidina (2025) menegaskan bahwa lingkungan kampus, kualitas layanan akademik, serta fasilitas pendukung pembelajaran memiliki pengaruh signifikan terhadap kepuasan dan motivasi mahasiswa. Di sisi lain, faktor eksternal seperti persaingan antar perguruan tinggi, strategi promosi, serta kondisi ekonomi juga menjadi determinan penting dalam keputusan calon mahasiswa memilih program studi tertentu (Taufik & Djatmiko, 2025). Dengan demikian, penurunan jumlah mahasiswa tidak dapat dipahami sebagai fenomena tunggal, melainkan sebagai hasil interaksi antara kondisi internal institusi dan dinamika eksternal pendidikan tinggi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa secara internal, aspek pedagogik dosen seperti penguasaan materi dan keterbukaan komunikasi dinilai cukup baik oleh mahasiswa. Hasil ini sejalan dengan penelitian Jamila et al., (2021) yang menyatakan bahwa kualitas interaksi dosen dan mahasiswa berkontribusi positif terhadap kepuasan akademik mahasiswa. Dengan demikian, kualitas pedagogik dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara dapat dipandang sebagai kekuatan internal yang berpotensi dipertahankan dan dikembangkan untuk meningkatkan daya tarik program studi. Namun demikian, hasil penelitian ini juga mengungkap adanya kelemahan pada aspek manajemen akademik dan

fasilitas pendukung, khususnya terkait stabilitas jadwal perkuliahan dan akses internet kampus. Oleh karena itu, perbaikan aspek non-pedagogik menjadi faktor penting yang perlu mendapat perhatian serius dari pihak program studi dan institusi. Pada faktor eksternal, penelitian ini menunjukkan bahwa persaingan dengan perguruan tinggi lain serta strategi promosi yang lebih aktif dan menarik menjadi pertimbangan utama bagi mahasiswa. Selain itu, faktor biaya pendidikan juga ditemukan memiliki pengaruh meskipun tidak dominan, yang sejalan dengan pandangan bahwa kondisi ekonomi keluarga tetap menjadi variabel penting dalam pengambilan keputusan melanjutkan pendidikan tinggi. Dengan demikian, upaya peningkatan jumlah mahasiswa perlu dilakukan secara terpadu melalui perbaikan internal dan penguatan strategi eksternal.

KESIMPULAN `

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penurunan jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Wiranegara dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal yang saling berkaitan. Faktor internal menunjukkan bahwa kualitas pedagogik dosen, khususnya penguasaan materi dan komunikasi dengan mahasiswa, berada pada kategori cukup baik dan menjadi kekuatan program studi, namun masih terdapat kelemahan pada aspek manajemen akademik dan fasilitas pendukung seperti stabilitas jadwal perkuliahan dan akses internet kampus. Sementara itu, faktor eksternal menunjukkan adanya persaingan yang kuat dengan perguruan tinggi lain, terutama dalam hal kualitas yang dipersepsikan dan strategi promosi yang lebih aktif dan menarik, serta faktor biaya pendidikan yang turut menjadi pertimbangan mahasiswa. Oleh karena itu, peningkatan jumlah mahasiswa memerlukan upaya komprehensif yang mencakup perbaikan layanan internal serta penguatan strategi eksternal agar daya saing dan daya tarik program studi dapat ditingkatkan secara berkelanjutan.

REKOMENDASI

Berdasarkan temuan penelitian, program studi dan pihak institusi disarankan untuk meningkatkan konsistensi pengelolaan akademik, khususnya terkait stabilitas jadwal perkuliahan dan kedisiplinan waktu, guna meningkatkan kenyamanan serta kepuasan mahasiswa. Selain itu, perbaikan dan peningkatan fasilitas pendukung pembelajaran, terutama akses internet kampus, perlu menjadi prioritas agar proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal di era digital. Strategi promosi program studi juga perlu diperkuat melalui pemanfaatan media digital dan media sosial dengan konten yang informatif, menarik, dan mudah diakses

oleh calon mahasiswa untuk meningkatkan daya saing dengan perguruan tinggi lain. Di sisi lain, perlu dilakukan evaluasi terhadap kebijakan biaya pendidikan serta penguatan program beasiswa guna memperluas akses dan meningkatkan minat calon mahasiswa. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan pendekatan dan metode yang lebih beragam agar mampu mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi penurunan jumlah mahasiswa secara lebih mendalam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. Supriyo, M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah Pengolahan Data, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penulisan artikel ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian ini, baik dalam bentuk dukungan moral, materi, maupun partisipasi aktif selama proses pengumpulan data.

REFERENSI

- Cahyani, A., Nurhaningsih, T., Karnati, N., & Rahmawati, D. (2024). *Kuliah Kerja Nyata sebagai Implementasi Pendidikan Berbasis Masyarakat di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 2(2), 19–29. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v2i2.726>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). (5th ed.). SAGE. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=URclEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=Creswell,+J.+W.,+%26+Creswell,+J.+D.+\(2021\)&ots=9g6OkWNZEF&sig=OrF3IQbnPBk67SJpRf2t60RCf74&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=URclEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=Creswell,+J.+W.,+%26+Creswell,+J.+D.+(2021)&ots=9g6OkWNZEF&sig=OrF3IQbnPBk67SJpRf2t60RCf74&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Etikan, I., & Bala, K. (2021). Sampling and Sampling Methods. *Biometrics & Biostatistics International Journal*. 5(6), 215–217. <https://doi.org/10.15406/bbij.2017.05.00149>
- Hayuningtyas, A. H. (2024). *Kurangnya Minat Generasi Muda Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/azaliyyahaura/661e55ce14709353b3117483/kurangnya-minat-generasi-muda-melanjutkan-pendidikan-ke-perguruan-tinggi>
- Hidayat, N., Sutrisno, S., & Permatasari, T. (2023). Transformasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda menjadi Institut Agama Buddha Nalanda: Tinjauan Studi Kelayakan dalam Konteks Sosial Budaya. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 4174–4189. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5331>
- Irfan, F. (2025). *Proporsi Tingkat Pendidikan Penduduk Kota Pasuruan (Desember 2024)*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/b03e4c60276b175/928-penduduk-kota-pasuruan-berpendidikan-tinggi-pada-akhir-2024>
- Jamila, A. U., Siregar, B. M., & Yunis, R. (2021). *Analisis Runtun Waktu untuk Memprediksi Jumlah Mahasiswa Baru dengan Model Arima*. 23(1).

- Makhrisa, R., & Pradikto, S. (2025). Analisis Peran Lingkungan Sosial terhadap Minat Peserta Didik dalam Memilih Pendidikan Tinggi. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 3(1), 78–98. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1503>
- Maulidina, U. R., Alif Mudiono, Yudithia Dian Putra, & Imron Arifin. (2025). Peran Lingkungan Kampus dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa : Studi Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3 Agustus), 5627-5636. <https://doi.org/10.58230/27454312.2293>
- Octavia Shela, ramadhan A. (2025). *Data BPS: Hanya 10,2 Persen Penduduk Indonesia Lulus Perguruan Tinggi*. Kompasiana. <https://nasional.kompas.com/read/2025/03/04/16213201/data-bps-hanya-102-persen-penduduk-indonesia-lulus-perguruan-tinggi>
- Subhaktiyasa, P. G., Candrawati, S. A. K., Sumaryani, N. P., Sunita, N. W., & Syakur, A. (2025). Penerapan Statistik Deskriptif: Perspektif Kuantitatif dan Kualitatif. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 14(1), 96–104.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Taufik, A. M., & Djatmiko, M. B. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Calon Mahasiswa Baru untuk Tidak Melanjutkan Registrasi pada Tahun 2022-2023: Studi Kasus pada Universitas Swasta di Bandung. *EKONOMIKA45: Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Bisnis, Kewirausahaan*, 12(2), 1881–1894. <https://doi.org/10.30640/ekonomika45.v12i2.4780>