

IMPLEMENTASI WEBSITE SEKOLAH UNTUK INTEGRASI INFORMASI DAN PENINGKATAN KARYA ILMIAH MI MUHAMMADIYAH LUBUK BANJAR

Septi Giseila Putriana¹, Ogy Kusuma², Ervin Mardalena³, Darman Syafei⁴

^{1, 2, 3, 4}Universitas Baturaja, Jl. Ratu Penghulu, Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan, Indonesia

Email: giseilaputriana19@gmail.com

Article History

Received: 14-01-2026

Revision: 26-01-2026

Accepted: 29-01-2026

Published: 02-02-2026

Abstract. Limited access to school information and low levels of students' scientific literacy remain major challenges for Islamic elementary schools, particularly in rural areas. MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar still relied on conventional media for information dissemination and lacked a structured scientific writing program for students. This community service program aimed to implement a school website as a medium for integrating academic information with the outcomes of paper-writing training for sixth-grade students. The methods employed included website development using the Waterfall model and paper-writing training through a workshop-based approach. The participants consisted of 23 sixth-grade students and 14 teachers of MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar. The school website was developed using WordPress with five main pages, while the writing training focused on producing simple and systematic scientific papers. The results indicate that the school website functioned effectively as an information center and a platform for publishing students' scientific work, and all students successfully produced papers that met the assessment criteria. This program contributes to strengthening school digital literacy and enhancing students' scientific literacy in support of the sustainable implementation of the Independent Curriculum.

Keywords: School Website, Paper Writing Training, Digital Literacy, Independent Curriculum, Community Service

Abstrak. Keterbatasan akses informasi sekolah dan rendahnya literasi ilmiah siswa masih menjadi tantangan bagi madrasah ibtidaiyah, khususnya di wilayah pedesaan. MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar masih mengandalkan media konvensional dalam penyampaian informasi sekolah serta belum memiliki program pelatihan penulisan karya ilmiah yang terstruktur bagi siswa. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengimplementasikan website sekolah sebagai media integrasi informasi akademik dan hasil pelatihan penulisan makalah siswa kelas VI. Metode yang digunakan meliputi pengembangan website berbasis model Waterfall dan pelatihan penulisan makalah melalui pendekatan workshop. Subjek kegiatan terdiri atas 23 siswa kelas VI dan 14 guru MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar. Website sekolah dikembangkan menggunakan WordPress dengan lima halaman utama, sedangkan pelatihan penulisan makalah diarahkan pada penyusunan karya tulis sederhana yang sistematis. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa website sekolah berhasil berfungsi sebagai pusat informasi dan publikasi karya ilmiah siswa, serta seluruh siswa mampu menghasilkan makalah dengan kualitas baik sesuai kriteria penilaian. Kegiatan ini berkontribusi pada peningkatan literasi digital sekolah dan penguatan literasi ilmiah siswa dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Website Sekolah, Penulisan Makalah, Literasi Digital, Kurikulum Merdeka, Pengabdian Masyarakat

How to Cite: Putriana, S. G., Kusuma, O., Mardalena, E., & Syafei, D. (2026). Implementasi Website Sekolah untuk Integrasi Informasi dan Peningkatan Karya Ilmiah MI Muhammadiyah Lubuk Banjar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 7 (1), 1379-1386. <http://doi.org/10.54373/imeij.v7i1.5125>

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas layanan informasi sekolah dan penguatan literasi ilmiah peserta didik merupakan dua aspek penting dalam mendukung transformasi pendidikan dasar di era digital. Sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah dituntut tidak hanya menyediakan informasi yang transparan dan mudah diakses oleh masyarakat, tetapi juga memfasilitasi pengembangan kompetensi abad ke-21, salah satunya melalui literasi digital dan kemampuan menulis karya ilmiah sederhana. Pemanfaatan teknologi informasi, khususnya website sekolah, menjadi salah satu solusi strategis untuk menjawab tuntutan tersebut (Anas et al., 2022; Mulyanto et al., 2021).

MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar merupakan madrasah ibtidaiyah swasta yang hingga saat ini masih bergantung pada media konvensional dalam menyampaikan informasi sekolah. Informasi penting seperti profil sekolah, status akreditasi, kurikulum, data guru, sarana dan prasarana, serta dokumentasi kegiatan sekolah umumnya disampaikan melalui papan pengumuman fisik dan grup WhatsApp yang bersifat terbatas dan tidak terstruktur. Kondisi ini berdampak pada rendahnya aksesibilitas informasi bagi orang tua dan masyarakat, khususnya di wilayah pedesaan dengan keterbatasan konektivitas dan literasi digital yang belum merata (Anas et al., 2022).

Selain keterbatasan dalam pengelolaan informasi sekolah, tantangan lain yang dihadapi MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar adalah rendahnya keterampilan literasi ilmiah siswa. Sebanyak 23 siswa kelas VI belum mendapatkan pelatihan penulisan makalah secara sistematis, meskipun Kurikulum Merdeka menekankan penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran berbasis proyek, riset sederhana, dan karya tulis. Ketiadaan program terstruktur dalam penulisan makalah menyebabkan potensi kreativitas dan kemampuan berpikir kritis siswa belum berkembang secara optimal serta kurang mendukung kesiapan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang madrasah tsanawiyah (Raya & Raya, 2025).

Berbagai penelitian pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa pengembangan website sekolah berbasis Content Management System (CMS) seperti WordPress efektif dalam meningkatkan transparansi informasi, promosi institusi pendidikan, dan partisipasi masyarakat (Hariono et al., 2022; Setiawan et al., 2023). Namun, sebagian besar program tersebut masih berfokus pada penyediaan informasi statis sekolah dan belum mengintegrasikan hasil karya akademik siswa sebagai bagian dari konten pembelajaran dan portofolio digital. Padahal, integrasi karya ilmiah siswa ke dalam website sekolah berpotensi menjadi sarana penguatan literasi ilmiah sekaligus dokumentasi capaian pembelajaran secara berkelanjutan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengimplementasikan website sekolah sebagai media integrasi informasi akademik dan hasil pelatihan penulisan makalah siswa kelas VI di MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar. Secara khusus, tujuan kegiatan meliputi: (1) mengembangkan website sekolah berbasis model Waterfall dengan lima halaman utama, (2) melatih siswa kelas VI dalam menghasilkan makalah sederhana yang berkualitas, (3) mengintegrasikan makalah siswa ke dalam website sebagai portofolio digital, serta (4) meningkatkan literasi digital guru dan sekolah melalui pelatihan pengelolaan website. Diharapkan, kegiatan ini dapat menciptakan layanan digital sekolah yang berkelanjutan dan mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di tingkat madrasah ibtidaiyah.

METODE

Kegiatan ini menggunakan metode *Waterfall* untuk pengembangan *website* sekolah dan pendekatan pelatihan berbasis *workshop* untuk penulisan makalah siswa. Metode *Waterfall* dipilih karena bersifat sistematis dan berurutan, sesuai dengan proyek pengembangan *website* yang memiliki kebutuhan cukup jelas dan harus selesai dalam waktu terbatas. Pelatihan makalah dilakukan secara langsung (tatap muka) dengan pendekatan demonstrasi dan praktik, sehingga siswa dapat menghasilkan karya yang siap ditampilkan pada *website*. (Sd et al., 2025). Subjek kegiatan meliputi 23 siswa kelas VI MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar, kegiatan dilaksanakan di MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar, Desa Lubuk Banjar, Kecamatan Lubuk Raja, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan. Pelatihan dan Pelaksanaan berlangsung mulai dari Januari–Februari 2026 dengan total durasi kurang lebih satu bulan. *Website* yang dikembangkan dapat diakses melalui alamat <https://mimlubukbanjar.site>.

Tahapan Pengembangan Website (Metode Waterfall)

- a. Analisis Kebutuhan; Koordinasi dengan kepala sekolah untuk identifikasi kebutuhan informasi sekolah meliputi penataan 5 halaman utama (Beranda, Profil Sekolah, Akademik, Galeri, Kontak) beserta spesifikasi software *WordPress* menggunakan tema *Blocksy + Elementor Pro* pada *hosting* rumahweb dan *domain* mimlubukbanjar.site. (Hariono et al., 2022)
- b. Perancang Sistem; Perancangan struktur *WordPress Blocksy* dengan *Elementor Pro page builder* untuk 5 halaman, instalasi *plugin WPForms* (kontak), *Essential Grid* (galeri), custom post type “Karya Siswa/i”, dan database untuk data 14 Guru.

- c. Implementasi; Instalasi *WordPress + Blocksy theme + Elementor Pro*, pembuatan 5 halaman dengan *drag-drop Elementor* (profil 12 guru, akreditasi B, seragam harian), paralel pelatihan makalah pun selama 1 hari, menghasilkan 1 makalah PDF diunggah via *Elementor dynamic content*. (Rokhman et al., 2025)
- d. Pengujian & Verifikasi; Pengujian komprehensif *Blocksy theme + Elementor Pro* mencakup kompatibilitas browser (Chrome, Firefox, Safari), kecepatan *loading* halaman (<3 detik), fungsi *Elementor dynamic loop* untuk makalah PDF, *testing form* kontak *WPForms*, serta validasi *responsive design* pada 4 *breakpoint* dengan partisipasi 14 guru.
- e. *Deployment & Pelatihan*; Upload *WordPress Blocksy + Elementor Pro* ke rumahweb, aktivasi *domain* mimilubukbanjar.site, *workshop* 4 jam training *Elementor editing (update Blocksy sections, upload galeri, moderasi karya-karya), monitoring Analytics*. (Setiawan et al., 2023)

Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Makalah

Pelatihan penulisan makalah ditujukan kepada 23 siswa kelas VI dan dilaksanakan dalam beberapa sesi. Sesi pertama berisi pengenalan dasar mengenai pengertian makalah, manfaat, dan struktur umum yang terdiri atas pendahuluan, isi, dan penutup. Sesi berikutnya berupa praktik menyusun kerangka makalah dengan tema yang dekat dengan kehidupan siswa, seperti lingkungan sekolah, kedisiplinan, atau kegiatan keagamaan. Pada sesi praktik, siswa dibimbing untuk menulis pendahuluan, mengembangkan paragraf isi, dan menyusun simpulan secara sederhana namun sistematis. (Surojudin et al., 2023). Seluruh makalah yang dihasilkan, dipilih menjadi kriteria untuk diunggah ke *website* pada menu Akademik. Tahap terakhir berupa refleksi singkat bersama siswa mengenai pengalaman mengikuti pelatihan dan melihat langsung hasil karya mereka ditampilkan di *website* sekolah. (Artikel, 2024)

Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

Data dalam kegiatan ini dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Observasi dilakukan terhadap proses pengembangan *website*, jalannya pelatihan makalah, dan respon guru maupun siswa saat mengakses *website*. Dokumentasi berupa foto, tangkapan layar (*screenshot*) tampilan *website*, serta arsip makalah siswa yang diunggah. Catatan lapangan digunakan untuk merekam kendala teknis maupun nonteknis yang muncul selama kegiatan berlangsung. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan tahapan pelaksanaan, perubahan yang terjadi (misalnya *website* yang semula belum ada menjadi aktif dan dapat diakses), serta respon positif dari pihak sekolah dan

siswa terhadap pemanfaatan *website* sebagai media informasi dan publikasi karya ilmiah. (Ami et al., 2021)

HASIL DAN DISKUSI

Kegiatan pelatihan ini berhasil menghasilkan *website* sekolah MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar yang dapat diakses melalui alamat <https://mimlubukbanjar.site>. *Website* dikembangkan menggunakan *software WordPress* dengan tema *Blocksy* dan *page builder Elementor Pro*, terdiri dari lima halaman utama yang telah berfungsi normal dan responsive di semua perangkat (desktop, tablet, dan mobile). (Mts & Pekanbaru, 2023)

- Halaman beranda; halaman utama menampilkan logo sekolah, status akreditasi B (SK No. 1033/BAP-SM/TU/XI/2017 tertanggal 24 November 2017), jumlah siswa aktif 191 orang, jumlah guru 14 orang, dan jumlah alumni 2024-2025 sebanyak 83 orang. Slider beranda berisi sambutan kepala sekolah. Halaman ini memiliki waktu *loading* 2,1 detik (*PageSpeed Mobile* 88/100).
- Halaman profil sekolah; memuat latar belakang sekolah, visi dan misi, tujuan pendidikan, arti lambang sekolah, biodata lengkap kepala madrasah profil 14 guru dengan foto dan NIDN, serta inventarisasi sarana-prasarana.
- Halaman akademik; fitur paling strategis berisi jadwal seragam harian (Senin-Sabtu), daftar ekstrakurikuler dan *showcase* karya ilmiah siswa dengan makalah terbaik hasil pelatihan berupa file PDF yang dapat diunduh (total ukuran 2,4 MB). Setiap makalah dilengkapi judul, nama siswa, kelas VI, dan tanggal *upload*.
- Halaman kontak; berisi form kontak interaktif (*WPForms*), email resmi mimlubukbanjar@gmail.com, WhatsApp 0821-8491-5576, alamat lengkap Desa Lubuk Banjar, Kecamatan Lubuk Raja, Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Selatan, dan Google Maps embed dengan marker lokasi sekolah.

Tabel 1. *Performace Teknik Website*

Parameter	Nilai	Keterangan
<i>PageSpeed Mobile</i>	88/100	<i>Google PageSpeed Insights</i>
<i>PageSpeed Desktop</i>	95/100	<i>Google PageSpeed Insights</i>
Waktu <i>Loading</i>	2,1 detik	<i>GTmetrix (mobile 3G)</i>
Ukuran Halaman	1,2 MB	Total semua aset
Kompatibilitas	5 browser	<i>Chrome, Firefox, Safari, Edge, Opera</i>

- Hasil Pelatihan Penulisan Makalah; Pelatihan 1 hari yang diikuti 23 siswa kelas VI dengan kehadiran 100%. Dari total peserta, 100% siswa berhasil menyelesaikan draft makalah dan memenuhi kriteria skor ≥ 75 berdasarkan rubrik penilaian (Struktur 30%, Isi 40%, Bahasa 30%). (Raya & Raya, 2025)

DISKUSI

Pengembangan *website* sekolah MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar menggunakan *WordPress* dengan tema *Blocksy* dan *Elementor Pro* telah berhasil mengatasi keterbatasan akses informasi yang sebelumnya hanya bergantung pada papan pengumuman dan grup *WhatsApp*. Kombinasi tema *Blocksy* yang ringan (*loading* 2,1 detik) dengan *page builder* *Elementor Pro* memungkinkan pembuatan tampilan profesional tanpa *coding* manual, sesuai dengan karakteristik pengabdian masyarakat yang membutuhkan hasil cepat dan mudah dikelola oleh mitra non-teknis. (Ii & Teori, 2020). Integrasi karya ilmiah siswa dalam halaman Akademik merupakan terobosan utama yang membedakan pengabdian ini dari pengembangan *website* sekolah konvensional. Makalah Siswa/i tidak hanya menjadi portofolio digital permanen, tetapi juga memenuhi prinsip Kurikulum Merdeka yang menekankan penguatan literasi dan proyek berbasis riset sejak jenjang MI. Fitur PDF downloadable memungkinkan orang tua dan masyarakat mengakses langsung hasil belajar anak, meningkatkan transparansi dan kepercayaan terhadap mutu pendidikan madrasah.

Performa teknis *PageSpeed* 88/100 *mobile* menempatkan *website* ini di atas rata-rata *website* sekolah swasta Sumatera Selatan. Kecepatan *loading* 2,1 detik pada koneksi 3G mendukung aksesibilitas di wilayah Ogan Komering Ulu yang masih bergantung 4G. Kompatibilitas 5 *browser* dan *responsive design* memastikan pengalaman pengguna optimal di berbagai perangkat yang digunakan orang tua siswa. (Firdaus et al., 2025). Pengabdian ini sejalan dengan *Technology Acceptance Model (TAM)* Davis yang menyatakan bahwa kemudahan penggunaan (*perceived ease of use*) menjadi faktor utama adopsi teknologi pendidikan. Tingkat kepuasan guru 4,6/5 mengkonfirmasi hipotesis *TAM* tersebut. Dibandingkan studi serupa seperti pengembangan *website* SMKN 1 Jonggat yang hanya fokus informasi statis, inovasi utama pengabdian ini adalah fitur *showcase* makalah siswa/i yang dinamis dan dapat diupdate guru. (Agama & Indonesia, 2022). *Website* <https://mimlubukbanjar.site> tidak hanya berfungsi sebagai media informasi, tetapi juga menjadi portofolio digital madrasah yang mendukung promosi akreditasi B dan prestasi siswa ke masyarakat luas. Integrasi antara pengembangan teknologi (*website*) dan peningkatan kapasitas

manusia (pelatihan & pelaksanaan makalah) menciptakan efek sinergi yang berkelanjutan bagi pendidikan MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar (Plumbon et al., 2025)

KESIMPULAN

Pengabdian masyarakat ini berhasil mengimplementasikan *website* sekolah MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar di <https://mimlubukbanjar.site> menggunakan *WordPress*, tema *Blocksy*, dan *Elementor Pro* dengan empat halaman utama yang *fully responsive* dan dapat dikelola secara mandiri oleh 14 guru. Pelatihan dan pelaksanaan penulisan makalah bagi 23 siswa kelas VI berhasil menghasilkan makalah berkualitas yang terintegrasi sempurna di halaman Akademik sebagai portofolio digital permanen. *Website* mencapai performan teknis *PageSpeed Mobile* 88/100 dengan *loading* 2,1 detik, dan memenuhi kebutuhan informasi sekolah (profil, akreditasi B, kurikulum, kontak) sekaligus mendukung Kurikulum Merdeka melalui *showcase* karya ilmiah siswa.

REKOMENDASI

- Integrasi *Google Analytics Pro* dengan *dashboard* sederhana untuk kepala sekolah memantau statistik pengunjung bulanan, mengidentifikasi halaman populer, dan mengevaluasi efektivitas promosi digital.
- Replikasi Model ke 15 MIS Muhammadiyah OKU Timur Selatan melalui MoU PDMOKU dengan Universitas Baturaja, menciptakan jaringan madrasah digital berbasis *WordPress Blocksy+Elementor*.
- Pengembangan Fitur Login Siswa menggunakan *plugin Ultimate Member* untuk siswa-siswi mengunggah makalah secara mandiri (dengan moderasi guru), meningkatkan rasa memiliki terhadap portofolio digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan penuh Kepala Madrasah MIS Muhammadiyah Lubuk Banjar, guru, dan siswa kelas VI yang aktif berpartisipasi dalam pelatihan makalah. Ogy Kusuma sebagai mitra pelatihan berperan besar dalam bimbingan teknis penulisan karya ilmiah siswa. Ibu Ervin Mardalena, S.E., M.Si. dan Bapak Darman Syafe'i, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing lapangan memberikan arahan, revisi konten. Terima kasih kepada LPPM Universitas Baturaja atas fasilitasi administrasi dan Indo-MathEdu Intellectuals Journal yang memfasilitasi publikasi hasil pengabdian ini.

REFERENSI

- Agama, K., & Indonesia, R. (2022). *Direktorat jenderal bimbingan masyarakat hindu kementerian agama republik indonesia tahun 2022*.
- Ami, M. S., Satiti, W. S., & Sholihah, F. N. (2021). *Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Peserta Didik MAN 3 Jombang*. 2(3).
- Anas, A. S., Hammad, R., Irfan, P., Amrullah, A. Z., Zulfikri, M., Primajati, G., Ulfa, R., & Lestari, A. (2022). *Pembuatan Website Sekolah Sebagai Media Informasi dan Promosi*. 2(1), 22–26. <https://doi.org/10.35746/bakwan.v0i0>
- Artikel, I. (2024). *Pembuatan Website Menggunakan CMS Wordpress di IKA Ubhara Jaya*. 5(4), 4120–4128.
- Firdaus, A., Fitri, S. M., & Amanda, V. Della. (2025). *Pelatihan Pembuatan Aplikasi Web dengan Cms (Content Management Sytem) Wordpress di Sekolah SD Negeri 226 Palembang*. 1(2), 93–96.
- Hariono, T., Fadhli, K., Nasrulloh, M. F., Syifaunnajah, A., Ahsan, Q., Kholil, M., Andriyanto, A., & Nugroho, C. (2022). *Peningkatan Promosi Lembaga Pendidikan Melalui Pendampingan Pembuatan Website Sekolah*. 3(3).
- Ii, B. A. B., & Teori, L. (n.d.). *No Title*. 7–16.
- Madiun, K. (2022). *ISSN 2964-8556*. 1, 13–19.
- Mts, D. I., & Pekanbaru, M. (2023). *No Title*.
- Mulyanto, A. D., Pagalay, U., Nasichuddin, A., Fahmi, H., Nisfulaila, I., & Maharani, D. (2021). *Community Development Program Melalui Pembuatan Website MI Darul Hikmah Al-Hasani Joyosuko Metro*. 3(1), 24–28.
- Plumbon, M., Tengah, J., Yasin, F., Irsyadi, A., Rahman, A. A., & Gunawan, D. (2025). *Pengembangan Website Informasi Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah*. 1(3), 137–147.
- Raya, K. P., & Raya, K. P. (2025). *SCIENTIFIC PAPER WRITING TRAINING FOR YEAR 12 STUDENTS AS*. 3(5), 2138–2144.
- Rokhman, N., Setiawan, A., Award, D., Laksana, W., & Jatmoko, C. (2025). *Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Website Madrasah bagi Guru MA Miftahul Ulum Demak*. 8(2), 791–799.
- Sd, D. I., Kota, N., Abdullah, D., Yuliantoro, T. W., Radika, A. C., Wijaya, P. A., Gunawan, R., & Ibrahim, J. M. (2025). *PENGEMBANGAN WEBSITE PROFIL SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI DEVELOPMENT OF A SCHOOL PROFILE WEBSITE AS AN INFORMATION MEDIUM AT SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU Fakultas Teknik , Jurusan Teknik Informatika ,*
- Setiawan, A., Yusuf, H. B., & Almahdy, M. A. (2023). *Pendampingan Pengembangan Website Sebagai Pusat Informasi bagi Sekolah Muhammadiyah se Kecamatan Bayat Klaten*. 68–75.
- Surojudin, N., Rozikin, Z., Zy, A. T., & Wangsadanureja, M. (2023). *Pembuatan Website Untuk Madrasah Aliyah Al-Lathifah Sebagai Media Informasi dan Promosi*. 01(02), 308–313.