

MODEL PENGABDIAN TERINTEGRASI MAHASISWA KKN DALAM MENINGKATKAN LITERASI PENDIDIKAN, TATA KELOLA ADMINISTRASI, DAN DIGITALISASI INFORMASI DUSUN WARU, SAMIGALUH, KULON PROGO

Retna Mega Kartika¹, Bagas Ardiyanto², Frida Alandia Krijthe³, Herwinda Khoirunnisa⁴,
Ismaya Candra Hapsari⁵, Adinda Agesti Marlin⁶, Avi Nuryanti⁷, Revita Agustin⁸,
Adry Mohammad Azman⁹, Dzaki Mubaarok¹⁰, Murniady Muchran¹¹

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 Universitas PGRI Yogyakarta, Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117, Bantul, Yogyakarta, Indonesia
Email: retnamegaaa@gmail.com

Article History

Received: 15-02-2026

Revision: 01-03-2026

Accepted: 06-03-2026

Published: 11-03-2026

Abstract. This article aims to describe the implementation of an integrated community service model conducted by KKN students to enhance educational literacy, administrative governance, and digital information systems in Dusun Waru, Samigaluh, Kulon Progo. The method employed a participatory approach consisting of socialization, planning, implementation, and evaluation stages based on social reflection. The programs included interactive learning media and learning motivation sessions for elementary students, assistance in school and TPA accreditation preparation, administrative data collection for residents and Posbindu, early marriage awareness socialization, compost-making training, renewal of administrative signboards, and the development of an official village website. The results indicate increased student learning enthusiasm, improved administrative order, enhanced institutional readiness for accreditation, and the establishment of a website to support transparency and public information access. This integrated service model effectively strengthens community capacity in educational, administrative, and digital aspects and has the potential to be replicated in similar rural contexts.

Keywords: Community Service, Educational Literacy, Administrative Governance, Village Digitalization, KKN

Abstrak. Artikel ini bertujuan mendeskripsikan implementasi model pengabdian terintegrasi mahasiswa KKN dalam meningkatkan literasi pendidikan, tata kelola administrasi, dan digitalisasi informasi di Dusun Waru, Samigaluh, Kulon Progo. Metode yang digunakan adalah pendekatan partisipatif melalui tahapan sosialisasi, perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi berbasis refleksi sosial. Program yang dilaksanakan meliputi penerapan media pembelajaran interaktif dan motivasi belajar siswa sekolah dasar, pendampingan akreditasi perpustakaan dan TPA, pendataan administrasi warga dan Posbindu, sosialisasi pernikahan dini, pelatihan pembuatan kompos, pembaruan papan nama kepengurusan, serta pembuatan website resmi dusun. Hasil pengabdian menunjukkan adanya peningkatan antusiasme belajar siswa, tertibnya administrasi dusun, meningkatnya kesiapan lembaga pendidikan menghadapi akreditasi, serta tersedianya website sebagai media informasi dan transparansi publik. Model pengabdian terintegrasi ini efektif dalam memperkuat kapasitas masyarakat secara edukatif, administratif, dan digital serta berpotensi direplikasi pada wilayah dengan karakteristik serupa.

Kata Kunci: Pengabdian Masyarakat, Literasi Pendidikan, Tata Kelola Administrasi, Digitalisasi Desa, KKN

How to Cite: Kartika, R. M., Ardiyanto, B., Krijthe, F. A., Khoirunnisa, H., Hapsari, I. C., Marlin, A. A., Nuryanti, A., Agustin, R., Azman, A. M., Mubaarok, D., & Muchran, M. (2026). Model Pengabdian Terintegrasi Mahasiswa KKN dalam Meningkatkan Literasi Pendidikan, Tata Kelola Administrasi, dan Digitalisasi Informasi Dusun Waru, Samigaluh, Kulon Progo. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 7 (2), 2345-2360. <https://doi.org/10.54373/imeij.v7i2.5203>

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam aspek pengabdian kepada masyarakat (Aliyyah et al., 2021). Melalui KKN, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai agen pembelajaran, tetapi juga sebagai agen perubahan sosial yang mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pembangunan masyarakat (Alifa et al., 2023). Dalam konteks pembangunan desa, tantangan yang dihadapi tidak hanya berkaitan dengan aspek ekonomi, tetapi juga mencakup literasi pendidikan, tata kelola administrasi, serta pemanfaatan teknologi informasi (Fauzi et al., 2024). Perkembangan era digital menuntut masyarakat desa untuk mampu beradaptasi dengan sistem informasi berbasis teknologi guna meningkatkan transparansi dan efektivitas pelayanan publik. Oleh karena itu, diperlukan model pengabdian yang tidak bersifat parsial, melainkan terintegrasi dan berkelanjutan agar mampu menjawab kebutuhan masyarakat secara komprehensif (Sopyan et al., 2025).

Dusun Waru, Banjarsari, Samigaluh, Kulon Progo, sebagai lokasi pelaksanaan KKN mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta, memiliki potensi sosial yang kuat namun masih menghadapi beberapa permasalahan mendasar. Pada aspek pendidikan, masih diperlukan penguatan literasi belajar dan motivasi siswa sekolah dasar agar lebih siap menghadapi evaluasi akademik. Pada aspek tata kelola administrasi, pembaruan data warga serta sistem pendataan Posbindu belum tertata secara optimal. Selain itu, dusun belum memiliki media informasi digital resmi yang dapat diakses masyarakat luas untuk mendukung transparansi dan publikasi potensi wilayah. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pembangunan berbasis pemberdayaan masyarakat perlu dilakukan secara kolaboratif dengan pendekatan edukatif, administratif, dan digital secara simultan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan suatu model pengabdian terintegrasi yang menggabungkan penguatan literasi pendidikan, penataan administrasi dusun, serta digitalisasi informasi dalam satu kerangka program yang sistematis. Model ini dirancang melalui pendekatan partisipatif dengan melibatkan perangkat dusun, lembaga pendidikan, kader kesehatan, serta kelompok masyarakat seperti PKK dan Karang Taruna. Integrasi program tidak hanya bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan jangka pendek, tetapi juga membangun fondasi tata kelola yang lebih adaptif terhadap perkembangan zaman (Noya, 2025). Dengan demikian, implementasi model pengabdian terintegrasi ini diharapkan mampu meningkatkan kapasitas masyarakat dalam bidang pendidikan, administrasi, dan pemanfaatan teknologi informasi secara berkelanjutan, sekaligus memperkuat sinergi antara perguruan tinggi dan masyarakat dalam mendukung pembangunan desa berbasis pemberdayaan.

METODE

Metodologi pengabdian dalam kegiatan ini menggunakan pendekatan partisipatif dan terintegrasi yang diselaraskan dengan model pemberdayaan masyarakat berbasis siklus kegiatan KKN (Mulsim et al., 2025). Pelaksanaan pengabdian dilakukan melalui beberapa tahapan sistematis, yaitu tahap sosialisasi dan observasi awal, tahap perencanaan program, tahap pelaksanaan, serta tahap evaluasi dan refleksi (Supriani et al., 2023). Pada tahap sosialisasi dan observasi awal, mahasiswa KKN melakukan koordinasi dengan perangkat dusun, tokoh masyarakat, serta lembaga pendidikan di Dusun Waru, Banjarsari, Samigaluh, Kulon Progo. Tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi kondisi sosial, pendidikan, administrasi, serta kebutuhan masyarakat secara langsung melalui observasi lapangan dan komunikasi dengan warga. Proses ini menjadi dasar dalam memahami potensi serta permasalahan yang ada, seperti kebutuhan peningkatan literasi pendidikan, pembaruan data administrasi warga, serta pentingnya digitalisasi informasi dusun.

Tahap perencanaan dilakukan berdasarkan hasil refleksi sosial bersama perangkat dusun dan masyarakat. Dalam tahap ini, mahasiswa bersama mitra sasaran menyusun program kerja yang relevan dengan kebutuhan riil masyarakat (Zunaidi, 2024). Program dirancang secara terintegrasi mencakup tiga fokus utama, yaitu penguatan literasi pendidikan melalui penerapan media pembelajaran interaktif dan motivasi belajar siswa sekolah dasar, penataan tata kelola administrasi melalui pendataan warga dan Posbindu, serta digitalisasi informasi melalui pembuatan website resmi dusun. Selain itu, direncanakan pula program pendukung seperti pendampingan akreditasi perpustakaan sekolah dan TPA, sosialisasi pernikahan dini, serta edukasi pengelolaan sampah organik melalui pembuatan kompos bagi ibu-ibu PKK. Perencanaan dilakukan secara kolaboratif agar program tidak bersifat *top-down*, melainkan berbasis kebutuhan dan partisipasi aktif masyarakat.

Tahap pelaksanaan dilakukan sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah disepakati bersama. Implementasi program melibatkan metode edukasi, pendampingan, praktik langsung, wawancara, serta dokumentasi administrasi (Muharram, 2025). Pada aspek pendidikan, kegiatan dilakukan melalui pembelajaran interaktif di sekolah dan pemberian motivasi belajar. Pada aspek administrasi, dilakukan pendataan ulang warga per RT serta penyusunan data Posbindu secara sistematis. Sementara pada aspek digitalisasi, dilakukan perancangan, pengumpulan konten, hingga implementasi website dusun sebagai media informasi publik. Tahap evaluasi dilaksanakan secara kualitatif melalui refleksi bersama perangkat dusun dan masyarakat untuk menilai efektivitas program, mengidentifikasi kendala, serta merumuskan tindak lanjut keberlanjutan program. Analisis dilakukan berdasarkan hasil observasi,

wawancara, dan dokumentasi kegiatan sehingga diperoleh gambaran menyeluruh mengenai dampak program terhadap peningkatan literasi pendidikan, tata kelola administrasi, dan digitalisasi informasi di Dusun Waru.

HASIL

Penerapan Media Pembelajaran Interaktif untuk Anak SD dan Pemberian Motifasi Belajar Menghadapi Ujian untuk Kelas 6 SD Negeri Bendo

Tabel 1. Kegiatan penerapan media pembelajaran interaktif dan motifasi belajar siswa

Latar belakang Permasalahan	: Rendahnya minat belajar Siswa/i SD Negeri Bendo serta kurangnya kesiapan siswa dalam menghadapi ujian di SD Negeri Bendo khususnya kelas 6
Solusi Program Kegiatan	: Penerapan Media Pembelajaran Interaktif untuk anak SD dan pemberian Motifasi Belajar Menghadapi Ujian Untuk kelas 6 SD Negeri Bendo
Pelaksanaan Kegiatan	: 21 – 22 Januari 2026 di SD Negeri Bendo Kelas 5 dan 6
Hasil/Luaran Kegiatan	: Siswa kelas 5 dan 6 menunjukkan peningkatan antusiasme dalam mengikuti pembelajaran, lebih aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta memiliki motivasi yang lebih tinggi dalam mempersiapkan diri menghadapi ujian sekolah.
Saran/Tindak Lanjut	: Diharapkan pihak sekolah dapat terus menerapkan media pembelajaran interaktif secara berkelanjutan serta memberikan motivasi belajar secara rutin agar semangat dan kesiapan siswa dalam menghadapi ujian tetap terjaga.



Gambar 1. Penerapan media pembelajaran interaktif dan motifa belajar siswa

Persiapan Akreditasi Perpustakaan SD Negeri Bendo

Tabel 2. Kegiatan persiapan akreditasi perpustakaan SD N Bendo

Latar belakang Permasalahan	: SD Negeri Bendo sedang mempersiapkan penilaian akreditasi perpustakaan, sehingga diperlukan penataan administrasi dan dokumen penataan ulang dan pengelompokan buku sesuai dengan jenisnya serta penataan ulang tata letak dalam perpustakaan agar sesuai dengan standar yang ditetapkan. Selain juga perlu ditambahkan hiasan dan poster pendukung di perpustakaan.
Solusi Program Kegiatan	: Penataan administrasi dan dokumen perpustakaan, membantu pengelompokan serta pelabelan buku sesuai klasifikasi, menata ulang tata letak ruang perpustakaan sesuai standar akreditasi, serta menambahkan hiasan dan poster edukatif untuk mendukung kenyamanan dan daya tarik perpustakaan.
Pelaksanaan Kegiatan	: 22-26 Januari 2026 di SD Negeri Bendo
Hasil/Luaran Kegiatan	: Administrasi dan dokumen perpustakaan tersusun lebih rapi dan lengkap, buku-buku tertata sesuai klasifikasi, ruang perpustakaan menjadi lebih nyaman dan menarik, serta kesiapan sekolah dalam menghadapi akreditasi meningkat.
Saran/Tindak Lanjut	: Pihak sekolah diharapkan dapat menjaga kerapian administrasi dan tata ruang perpustakaan secara berkelanjutan serta terus memperbaiki sarana pendukung agar mutu perpustakaan tetap terjaga setelah proses akreditasi selesai.

Pendataan dan Pembukuan Data Warga Padukuhan Waru Per RT dan Pendataan Posbindu Dusun Waru

Tabel 3. Kegiatan pendataan dan pembukuan data warga padukuhan Waru dan pendataan posbindu Dusun Waru

Latar belakang Permasalahan	: Dusun Waru belum memiliki data warga yang lengkap dan terperinci per RT, terlebih setelah adanya pembaruan struktur kepengurusan RT dan RW, serta pada kegiatan Posbindu belum terdapat data khusus mengenai warga yang termasuk dalam kategori usia Posbindu sehingga diperlukan pendataan yang lebih tertib dan sistematis.
Solusi Program Kegiatan	: Melakukan pendataan ulang dan pembukuan data warga per RT secara terstruktur, serta menyusun data khusus Posbindu berdasarkan kategori usia guna memudahkan pendataan.
Pelaksanaan Kegiatan	: Pendataan dan Pembukuan Warga Per RT: 21-22 Januari 2026 Pendataan Posbindu: 28-29 Januari 2026
Hasil/Luaran Kegiatan	: Tersusunnya data warga per RT yang lebih lengkap dan tertib, serta tersedianya data khusus Posbindu berdasarkan kategori usia
Saran/Tindak Lanjut	: Diharapkan perangkat dusun dan kader Posbindu

dapat memperbarui data secara berkala agar
informasi tetap akurat

**DATA WARGA RT 23 DUSUN WARU
BANJARSAH, SAMGALUH, KULON PROGO**

NO	NAMA KK	JUMLAH ANGGOTA KELUARGA	
		L	P
1	TEGUH PRIYANTO	2	3
2	MUSINEM	0	1
3	PAIDI	1	1
4	PAMBIH BUDIATI	1	2
5	AHMAD MUZAKI	3	1
6	MURYATI	0	1
7	ISMANTO	3	2
8	BAEDIMIN	3	1
9	ALEK MUHAMMAD NUR	3	1
10	NGADIPYO	1	1
11	SARJAN	1	1
12	NGADIMEN HADIKARYONO	1	0
13	NUR ABADI	2	2
14	SAGIMIN	1	1
15	SEKARDI	4	2
16	JEMİYEM	0	1
17	LUDIYO	1	2
18	ARIF RIYANTO	1	2
19	HARTONO	1	2
20	ANT WAHYU SUPRIYANTO	1	2
21	KARTO SENTONO	1	2
22	NGATIRIN	2	3
23	JEMADI	2	2
24	WARINAH	1	1
25	SUDARSONO	3	1
26	CHI HEMDAH	0	1
27	WIDARJO	3	2
28	SARIPAH	0	1
29	SUTIPRI	1	1
30	MURVANTO	2	2
JUMLAH		45	44

**DATA WARGA RT 24 DUSUN WARU
BANJARSAH, SAMGALUH, KULON PROGO**

NO	NAMA KK	JUMLAH ANGGOTA KELUARGA	
		L	P
1	SUMBEAH	1	1
2	WHYANTO	2	1
3	SUYONO	2	2
4	HERI PRASETYO	2	1
5	NGADIMEN MADWIYONO	1	1
6	SURABDI	1	1
7	POBRIEN	2	1
8	SARJAN	2	1
9	MARBUS KUNCORO	0	1
10	KAMDEM	0	1
11	SAPIONO	2	2
12	SARWIDI	1	1
13	JEMADI	1	2
14	AHMAD MAULANA	2	1
15	WAKID	1	1
16	KUNCORO WURI NUGROHO	2	2
17	YUSNA HARYONO	2	3
18	SARTINAH	2	3
19	JEMBAH	0	2
20	SUCAYONO	1	4
21	YUSRIAH	0	1
22	UNTUNG WALUYO	1	1
23	EPI MAHYU KURNIAWATI	1	1
24	SUMARTO	1	2
25	SUPRIYANTO	3	2
26	SUBANAR WUNO	2	3
27	SARIN NUS SALIM	2	4
28	MULYONO	3	2
29	ARIF PRIYANTO	2	3
30	SARDO	2	3
31	SARINEM	0	1
32	RIBUT KINRUH BAHARJO	1	1
33	SURBEDI	3	1
34	PURWADI	1	2
35	ATMO WHARJO	0	1
36	SUSNAH	0	1
DOMISILI		7	4
37	LANGKA ARIBOWO	54	59
JUMLAH		54	59

**DATA POSBINDU RT 21
DUSUN WARU, BANJARSAH, SAMGALUH, KULON PROGO**
Hari, Tanggal:

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	NIK	STATUS	BB	LP	KT	TR	DMT
1	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
2	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
3	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
4	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
5	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
6	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
7	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
8	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
9	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
10	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
11	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
12	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
13	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
14	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
15	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
16	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
17	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
18	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
19	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
20	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						

**DATA POSBINDU RT 22
DUSUN WARU, BANJARSAH, SAMGALUH, KULON PROGO**
Hari, Tanggal:

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	NIK	STATUS	BB	LP	KT	TR	DMT
1	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
2	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
3	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
4	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
5	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
6	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
7	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
8	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
9	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
10	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
11	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
12	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
13	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
14	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
15	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
16	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
17	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
18	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
19	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
20	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						

**DATA POSBINDU RT 23
DUSUN WARU, BANJARSAH, SAMGALUH, KULON PROGO**
Hari, Tanggal:

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	NIK	STATUS	BB	LP	KT	TR	DMT
1	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
2	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
3	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
4	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
5	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
6	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
7	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
8	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
9	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
10	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
11	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
12	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
13	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
14	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
15	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
16	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
17	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
18	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
19	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
20	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						

**DATA POSBINDU RT 24
DUSUN WARU, BANJARSAH, SAMGALUH, KULON PROGO**
Hari, Tanggal:

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	NIK	STATUS	BB	LP	KT	TR	DMT
1	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
2	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
3	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
4	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
5	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
6	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
7	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
8	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
9	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
10	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
11	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
12	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
13	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
14	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
15	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
16	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
17	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
18	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
19	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
20	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						

**DATA POSBINDU RT 25
DUSUN WARU, BANJARSAH, SAMGALUH, KULON PROGO**
Hari, Tanggal:

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	NIK	STATUS	BB	LP	KT	TR	DMT
1	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
2	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
3	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
4	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
5	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
6	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
7	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
8	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
9	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
10	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
11	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
12	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
13	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
14	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
15	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
16	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001						
17	DEWANTI	F	KULON PROGO	19850701	4011102010001	</					

Sosialisasi Pernikahan dibawah Umur untuk Ibu PKK

Tabel 4. Kegiatan sosialisasi pernikahan dibawah umur untuk ibu PKK

Latar belakang Permasalahan	: Berdasarkan hasil observasi di Dusun Waru, masih terdapat kasus pernikahan di usia muda sehingga diperlukan peran aktif orang tua, khususnya Ibu PKK, dalam memberikan pengawasan dan pemahaman kepada anak mengenai dampak pernikahan di bawah umur.
Solusi Program Kegiatan	: Melaksanakan sosialisasi kepada Ibu PKK mengenai dampak pernikahan di bawah umur dari segi kesehatan, pendidikan, serta kesiapan mental dan ekonomi, agar dapat menjadi perpanjangan informasi bagi keluarga dan lingkungan sekitar.
Pelaksanaan Kegiatan	: Kamis, 05 Februari 2026
Hasil/Luaran Kegiatan	: Meningkatnya pemahaman Ibu PKK mengenai risiko pernikahan di bawah umur serta tumbuhnya kesadaran untuk lebih aktif dalam memberikan arahan dan pendampingan kepada anak-anak dan remaja.
Saran/Tindak Lanjut	: Diharapkan Ibu PKK dapat terus menyampaikan edukasi kepada keluarga masing-masing serta mengadakan diskusi rutin terkait pola asuh dan perencanaan masa depan anak.

Foto Kegiatan/Bukti Pelaksanaan



Gambar 3. Sosialisasi pernikahan dibawah umur untuk ibu PKK

Membantu Akreditasi TPA Masjid An-Nur

Tabel 5. Kegiatan akreditasi TPA Masjid An- Nur

Latar belakang Permasalahan	: Berdasarkan hasil observasi, TPA Masjid An-Nur di dusun waru akan mengikuti proses akreditasi, namun masih diperlukan penataan administrasi dan kelengkapan dokumen sebagai persyaratan dalam proses penilaian yang harus di selesaikan oleh karena itu kami membuat mading untuk melengkapi syarat akreditasi.
Solusi Program Kegiatan	: Melakukan pendampingan dalam penataan dan pelengkapan administrasi akreditasi TPA, membantu penyusunan dokumen yang dibutuhkan, serta membuat dan menata mading sebagai salah satu kelengkapan dan penunjang persyaratan akreditasi.
Pelaksanaan Kegiatan	: 28-31 Januari 2026
Hasil/Luaran Kegiatan	: Administrasi dan dokumen akreditasi tersusun lebih rapi dan lengkap, mading TPA telah tersedia sebagai media informasi, serta meningkatnya kesiapan TPA Masjid An-Nur dalam menghadapi proses penilaian akreditasi.
Saran/Tindak Lanjut	: Diharapkan pengurus TPA dapat terus memperbarui administrasi dan memanfaatkan mading sebagai media informasi dan pembelajaran agar kualitas TPA tetap terjaga secara berkelanjutan.

Foto Kegiatan/Bukti Pelaksanaan



Gambar 4. Akreditasi TPA Masjid An- Nur

Sosialisasi dan Praktik Pembuatan Pupuk Kompos untuk Ibu PKK

Tabel 6. Kegiatan sosialisasi dan praktik pembuatan pupuk kompos Ibu PKK

Latar belakang Permasalahan	: Berdasarkan hasil observasi di Dusun Waru, masyarakat masih belum memahami pengelolaan sampah organik dan nonorganik secara optimal, padahal sampah organik dapat dimanfaatkan menjadi pupuk kompos yang bernilai guna dan ramah lingkungan.
Solusi Program Kegiatan	: Melaksanakan sosialisasi sekaligus praktik langsung pembuatan pupuk kompos dari sampah organik rumah tangga kepada Ibu PKK agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Pelaksanaan Kegiatan	: Sabtu, 07 Februari 2026
Hasil/Luaran Kegiatan	: Ibu PKK memahami cara memilah sampah organik dan nonorganik serta mampu mempraktikkan pembuatan pupuk kompos secara sederhana untuk dimanfaatkan pada tanaman di sekitar rumah.
Saran/Tindak Lanjut	: Diharapkan Ibu PKK dapat menerapkan pembuatan kompos secara rutin dan menyebarkan pengetahuan tersebut kepada warga lainnya guna mendukung kebersihan lingkungan dan pemanfaatan sampah secara produktif.,

Foto Kegiatan/Bukti Pelaksanaan



Gambar 5. Sosialisasi dan praktik pembuatan pupuk kompos Ibu PKK

Pembaruan Papan Nama (RT, RW dan DUKUH) Dusun Waru

Tabel 7. Kegiatan pembaruan papan nama (RT, RW dan DUKUH) Dusun Waru

Latar belakang Permasalahan	: Berdasarkan hasil observasi, telah terjadi pembaruan struktur kepengurusan RT, RW, dan Dukuh di Dusun Waru, namun papan nama yang terpasang belum diperbarui sehingga diperlukan pembaruan agar informasi kepengurusan sesuai dengan kondisi terbaru serta pihak luar mengetahui rumah RT, RW, dan Dukuh.
Solusi Program Kegiatan	: Melakukan pembuatan dan pemasangan papan nama baru sesuai dengan data kepengurusan RT, RW, dan Dukuh yang telah diperbarui.
Pelaksanaan Kegiatan	: Selasa, 10 Februari 2026
Hasil/Luaran Kegiatan	: Terpasangnya papan nama RT, RW, dan Dukuh yang baru sehingga memudahkan masyarakat dan pihak luar mengetahui rumah RT, RW, dan Dukuh .
Saran/Tindak Lanjut	: Diharapkan perangkat dusun dapat melakukan pengecekan dan pembaruan papan nama secara berkala apabila terjadi perubahan kepengurusan, serta menjaga kondisi papan nama agar tetap terawat dan mudah dibaca oleh masyarakat.

Foto Kegiatan/Bukti Pelaksanaan



Gambar 6. Pembaruan papan nama (RT, RW dan DUKUH) Dusun Waru

Out Bound TPA Masjid An’Nur**Tabel 8.** Kegiatan *Out bound* TPA Masjid An-Nur

Latar belakang Permasalahan	:	Kegiatan belajar mengajar di TPA Masjid An-Nur selama ini cenderung berfokus pada metode ceramah dan hafalan sehingga anak-anak mudah merasa jenuh. Selain itu, masih kurangnya kegiatan yang bersifat edukatif dan menyenangkan menyebabkan motivasi serta kekompakan antar santri belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan luar ruang (<i>outbound</i>) yang mampu meningkatkan semangat belajar, kerja sama, dan karakter anak-anak TPA.
Solusi Program Kegiatan	:	Menyelenggarakan kegiatan <i>outbound</i> edukatif yang dipadukan dengan nilai-nilai keislaman. Kegiatan dirancang dalam bentuk permainan kelompok, <i>ice breaking</i> , dan tantangan sederhana yang melatih kerja sama, kepemimpinan, serta sportivitas. Dengan metode belajar sambil bermain, diharapkan anak-anak dapat lebih aktif, percaya diri, dan antusias mengikuti kegiatan TPA.
Pelaksanaan Kegiatan	:	Minggu, 8 Februari 2026
Hasil/Luaran Kegiatan	:	Kegiatan <i>outbound</i> berjalan dengan lancar dan mendapat antusiasme tinggi dari para santri. Anak-anak terlihat lebih aktif, ceria, serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok. Selain meningkatkan kekompakan, kegiatan ini juga menumbuhkan rasa percaya diri dan memperlerat hubungan antara mahasiswa KKN, pengurus TPA, dan para santri.
Saran/Tindak Lanjut	:	Kegiatan <i>outbound</i> edukatif sebaiknya dapat dilaksanakan secara rutin, minimal satu kali dalam satu semester, agar semangat belajar anak-anak tetap terjaga. Pengurus TPA juga dapat mengembangkan variasi metode pembelajaran yang lebih interaktif dan kreatif sehingga proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan efektif.

Foto Kegiatan/Bukti Pelaksanaan

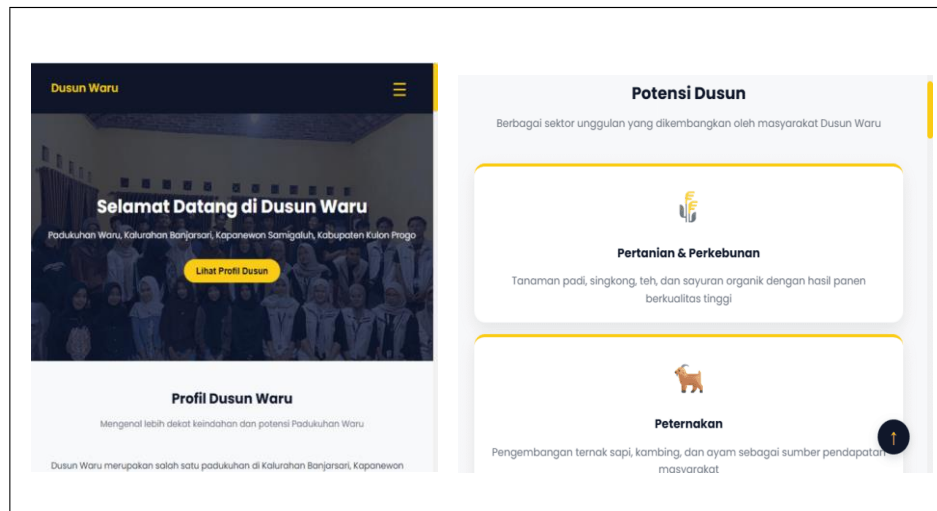
**Gambar 7.** *Out bound* TPA Masjid An-Nur

Pembuatan *Website* Dusun Waru

Tabel 9. Kegiatan pembuatan *website* Dusun Waru

Latar belakang Permasalahan	: Dusun Waru hingga saat ini belum memiliki media informasi resmi yang dapat diakses masyarakat maupun pihak luar. Ketiadaan <i>website</i> membuat data dusun, potensi wilayah, serta kegiatan masyarakat sulit diketahui secara luas. Hal ini menghambat transparansi, promosi potensi lokal, dan penyampaian informasi pembangunan. Oleh karena itu, diperlukan pembuatan <i>website</i> sebagai sarana dokumentasi, publikasi, dan komunikasi yang lebih efektif bagi Dusun Waru.
Solusi Program Kegiatan	: Pembuatan <i>website</i> sebagai sarana dokumentasi, publikasi, dan komunikasi yang lebih efektif bagi Dusun Waru. https://dusunwaru.kesug.com/?i=1
Pelaksanaan Kegiatan	: Pelaksanaan kegiatan pembuatan <i>website</i> Dusun Waru dilakukan secara bertahap, dimulai pada tanggal 1 dengan pengumpulan data dan persiapan konten, dilanjutkan pada tanggal 14 dengan perancangan struktur serta desain tampilan, kemudian pada tanggal 15 dilakukan implementasi konten dan uji coba. Setelah seluruh tahapan selesai, <i>website</i> resmi Dusun Waru diserahkan kepada pihak dusun pada tanggal 16 sebagai media informasi dan publikasi.
Hasil/Luaran Kegiatan	: Hasil dari kegiatan ini adalah tersedianya <i>website</i> resmi Dusun Waru yang memuat profil dusun, data potensi wilayah, serta informasi kegiatan masyarakat. <i>Website</i> tersebut menjadi media publikasi dan komunikasi yang dapat diakses oleh masyarakat maupun pihak luar secara lebih mudah dan transparan.
Saran/Tindak Lanjut	: Agar <i>website</i> dapat berfungsi optimal, disarankan adanya pengelolaan dan pembaruan konten secara berkala oleh tim dusun. Selain itu, perlu dilakukan sosialisasi kepada masyarakat mengenai penggunaan <i>website</i> sebagai sarana informasi, sehingga keberadaan <i>website</i> benar-benar bermanfaat dalam mendukung pembangunan dan pemberdayaan Dusun Waru.

Foto Kegiatan/Bukti Pelaksanaan

Gambar 8. Pembuatan *website* Dusun Waru

Rangkaian Kegiatan H-1 Minggu Sebelum Ramadhan

Tabel 10. Kegiatan H-1 minggu sebelum Ramadhan

Latar belakang Permasalahan	: Menjelang bulan Ramadhan, diperlukan kegiatan yang dapat mempererat silaturahmi serta meningkatkan kebugaran dan semangat kebersamaan ibu-ibu di Dusun Waru. Selain itu, belum banyak kegiatan bersama yang bersifat rekreatif dan kompetitif untuk memperkuat kekompakan warga.
Solusi Program Kegiatan	: Mengadakan kegiatan senam bersama ibu-ibu Dusun Waru yang dilanjutkan dengan pembagian <i>doorprize</i> dan perlombaan antar ibu-ibu untuk meningkatkan kebersamaan, semangat, serta partisipasi aktif masyarakat dalam menyambut bulan Ramadhan.
Pelaksanaan Kegiatan	: Kegiatan dilaksanakan pada H-1 minggu sebelum Ramadhan yang diawali dengan senam bersama ibu-ibu Dusun Waru. Setelah senam selesai, acara dilanjutkan dengan tiga jenis perlombaan yang diikuti oleh ibu-ibu. Setiap perlombaan ditentukan Juara 1 dan Juara 2. Sebagai bentuk apresiasi, panitia membagikan <i>doorprize</i> kepada peserta dan pemenang lomba. Kegiatan berlangsung dengan meriah, penuh antusias, dan diikuti oleh banyak peserta.

Hasil/Luaran Kegiatan	: Meningkatnya kebersamaan dan kekompakan ibu-ibu Dusun Waru. Merciptanya suasana menyenangkan dalam menyambut bulan Ramadhan. Meningkatnya partisipasi aktif masyarakat dalam kegiatan sosial. Terjalannya silaturahmi yang lebih erat antar warga.
Saran/Tindak Lanjut	: Kegiatan serupa diharapkan dapat dilaksanakan secara rutin, tidak hanya menjelang Ramadhan, tetapi juga pada momen-momen tertentu lainnya untuk menjaga kebersamaan dan kekompakan warga.

Foto Kegiatan/Bukti Pelaksanaan

**Gambar 9.** Kegiatan H-1 minggu sebelum Ramadhan

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pengabdian terintegrasi mahasiswa KKN di Dusun Waru, Samigaluh, Kulon Progo yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta terbukti mampu memberikan dampak positif secara komprehensif pada tiga aspek utama, yaitu peningkatan literasi pendidikan, penguatan tata kelola administrasi, dan digitalisasi informasi dusun. Implementasi program pendidikan melalui media pembelajaran interaktif, motivasi belajar, serta pendampingan akreditasi sekolah dan TPA berhasil meningkatkan antusiasme, kesiapan akademik, dan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. Pada aspek administrasi, pendataan warga dan Posbindu yang lebih sistematis serta pembaruan identitas kepengurusan dusun mendorong tertib administrasi dan efektivitas pelayanan publik. Sementara itu, pembuatan website resmi dusun menjadi langkah strategis dalam meningkatkan transparansi, akses informasi, dan promosi potensi wilayah secara digital. Integrasi berbagai program tersebut

menunjukkan bahwa pendekatan partisipatif dan kolaboratif yang berbasis kebutuhan masyarakat mampu menghasilkan dampak berkelanjutan serta memperkuat sinergi antara perguruan tinggi dan masyarakat dalam mendukung pembangunan desa yang adaptif, transparan, dan berdaya saing.

REFERENSI

- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(2), 663–676.
- Alifa, N. N., Shabihah, U. S., Noor, V. V., & Humaedi, S. (2023). Peran Mahasiswa dalam Pengembangan Desa Melalui Perspektif Community Development. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 6(1), 202–210.
- Fauzi, I. I., Fauziah, I. N., Nugraha, D., Qomariah, H. N., Wardah, R., Purwana, M. E., ... & Yusup, R. M. (2024). Peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian di Kampung Citorondool Desa Sarimukti Kecamatan Pasirwangi Kabupaten Garut. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(7), 2923–2931.
- Muharram, F. (2025). *Implementasi Program Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga Berbasis Supervisi Monitoring Evaluasi Dan Pelaporan di Desa Margamulya Kecamatan Sukaresik Kabupaten Tasikmalaya* (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik).
- Mulsim, M. I., Melandari, E., Farrakhan, S. A., & Hanami, A. S. (2025). Pemberdayaan Masyarakat Perdesaan Melalui KKN kolaboratif di Desa Cigobang Kabupaten Cirebon Jawa Barat. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 21–32.
- Noya, J. (2025). Integrasi Kebijakan Sosial dan Tata Kelola Administrasi Publik: Studi Kasus Program Perlindungan Sosial di Indonesia. *Jurnal Badati*, 7(1), 167–192.
- Sopyan, E., Prasetio, Y. D., Apriadi, E. A., & Chairunnisa, C. (2025). Desa Digital dan Informatif: Visualisasi dan Manajemen Konten Layanan Publik Berbasis Teknologi Informasi di Pemerintahan Desa Kunjir Lampung Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Saburai (JAMS)*, 6(01), 61–75.
- Supriani, Y., Holid, M., Arifudin, O., & Kartika, I. (2023). Pelatihan Pembuatan Ecobrick sebagai Upaya Pengelolaan Sampah Plastik di SDN 8 Metro Pusat. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(3), 340–349.
- Zunaidi, A. (2024). *Metodologi Pengabdian Kepada Masyarakat: Pendekatan Praktis untuk Memberdayakan Komunitas*.