IMEIJ
Indo-MathEdu Intellectuals Journal

p-ISSN: 2808 – 5604
e-ISSN: 2808 – 5078
Volume. 5, No. 2, 2024

HUBUNGAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP ADHYAKSA MEDAN

Lukman Pardede[1], Hotmaida Simanjuntak[2], Kondios Mei Darlin Pasaribu[3], Juliper Nainggolan[4], Monalisa Marta Siahaan[5], Anisa Putri Roma Yana Br Tampubolon[6]
[1, 2, 3, 4, 5, 6]Universitas HKBP Nommensen, Jl. Dr Sutomo Nomor 4-A, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Email: lukman.pardede@uhn.ac.id
s

Article History

Received: 25-04-2024

Revision: 06-05-2024

Accepted: 08-05-2024

Published: 10-05-2024

Abstract. This research aims to determine the influence of internet media as a source of PPKn learning on the learning achievement of class VIII students at Adhyaksa Middle School, Medan, academic year 2023/2024. This research aims to examine the influence of internet media as a source of PPKn learning on the learning achievement of class VIII students at Adhyaksa Middle School, Medan, for the 2023/2024 academic year. The population in this study was Adhyaksa Medan Middle School students using non-random sampling. The sample in this research was Class VIII students with a total of 50 students. The data collection method is through a questionnaire totaling 20 questions for Internet Media, while Learning Achievement is obtained through documentation (Report Scores). The product moment calculation results show that the correlation number between variable X and variable Y is positive, considering the magnitude of rxy obtained, namely 0.6411. Next, to find out whether the relationship is significant or not, the calculated r results are compared with the r table, with r 5% of 0.5140. If you look at the r table, it turns out that rxy is 0.6411. Greater than in the r table, with a significance level of 5%. Thus, the Alternative Hypothesis (Ha) is accepted, and the Null Hypothesis (H0) is rejected, meaning: "There is a significant correlation between the use of Internet Media as a PPKn Learning Source and the Learning Achievement of Class VIII Students at Adhyaksa Middle School Medan for the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: Internet Media, Learning Achievement

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Internet Sebagai Sumber Pembelajaran PPKn Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Adhyaksa Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan sampel secara tidak acak (non random). Sampel dalam penelitian ini yakni siswa Kelas VIII dengan jumlah 50 murid. Metode pengumpulan data yaitu melalui angket yang berjumlah 20 butir pertanyaan untuk Media Internet sedangkan Prestasi Belajar yang diperoleh melalui dokumentasi (Nilai UTS). Hasil perhitungan product moment menunjukan angka korelasi antara variabel X dan variabel Y bertanda positif dengan memperhatikan besarnya rxy yang diperoleh yaitu 0,6411. Hasil perhituan nilai sebesar 0,5140. Jika dilihat dari r tabel tersebut, ternyata rxy sebesar 0,6411. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Pembelajaran PPKn Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Adhyaksa Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Internet Media, Learning Achievement

How to Cite: Pardede, L., Simanjuntak, H., Pasaribu, K. M. D., Nainggolan, J., Siahaan, M. M., & Tampubolon, A. P. R. Y. B. (2024). Hubungan Media Internet Sebagai Sumber Pembelajaran PPKn Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Adhyaksa Medan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (2), 2103-2109. http://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.990

PENDAHULUAN

Zaman globalisasi sekarang, semakin meningkatnya kemajuan setiap negara atau seluruh dunia yang sangat pesat dan cepat dari sumber daya alam (SDA) maupun sumber daya manusia (SDM). Dunia teknologi kini sangat pesat tanpa mengenal usia, tanpa mengenal jabatan, seakan kita semua harus dipaksa menggunakan teknologi informasi. Konsep teknologi yaitu internet juga dapat menimbulkan hal positif dan negatif. Teknologi sangat cepat berkembang di berbagai aspek kehidupan dari ekonomi, politik, sosial dan lainnya yang dapat mempermudah semua kegiatan masyarakat. Jaringan internet lah menjadi contoh kemajuan teknologi saat ini di berbagai bidang, salah satunya di bidang pendidikan yang dimana bisa belajar jarak jauh menggunakan berbagai aplikasi yang berinteraksi, menyelesaikan tugas sekolah dari internet, menampilkan layar infokus sebagai media pembelajaran yang tersambung menggunakan jaringan internet. (Abdel-Basset, M.et al 2019)

Media internet merupakan salah satu produk dari kemajuan teknologi yang sangat baik digunakan untuk media belajar dan mengajar, karena media ini dewasa ini dapat dikatakan berfungsi sebagai perpustakaan dunia. Semua informasi yang kita perlukan dapat kita cari di internet tanpa mengenal batas dan jarak dari pengirim informasi. Selain itu, informasi yang ada didalam internet juga dapat diperoleh tanpa batas waktu, sehingga jika digunakan sebagai media pengajaran maka siswa dapat membuka situs dari materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, tidak terbatas oleh jam pelajaran yang biasanya disediakan dikelas.

Pendidikan kewarganegaraan adalah pendidikan inti demokrasi politik, ditambah dengan sumber informasi lain yang berdampak positif pada pendidikan sekolah, masyarakat, masyarakat, orang tua, semua orang ini diperlakukan, dan melatih siswa untuk berpikir. menganalisis secara kritis dan bertindak demokratis, mempersiapkan kehidupan demokrasi berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Pembelajaran PPKn, salah satu keterampilan siswa adalah pemecahan masalah. Siswa belajar memecahkan masalah kewarganegaraan atau masalah dirinya atau bahkan orang-orang di sekitarnya melalui tindakan sesuai dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 untuk dapat meningkatkan sikap sosial siswa.

METODE

Metode dalam penelitian ini menggunakan Random Sampling dilakukan disekolah dengan sampel dua kelas yang diambil secara random. Dalam hal ini, peneliti menjelaskan jumlah populasi serta jumlah sampel yang akan diteliti. Setelah itu peneliti melakukan tindakan sesuai dengan rencana dan pengumpulan data sesuai dengan instrumen yang dibuat, yaitu pedoman

kuesioner (angket), dan format dokumentasi kemudian data tersebut diolah dengan analisis deskriptif kuantitatif.

Variabel penelitian adalah suatu penelitian yang dilaksanakan untuk menemukan jawaban masalah yang dirumuskan, identifikasi variabel penelitian merupakan hal yang sangat penting dilakukan oleh peneliti untuk memastikan variabel-variabel apa saja yang dilibatkan dalam penelitian ini. Variabel adalah gejala yang bervariasi yang menjadi objek penelitian. Hadi (Arikunto, 2018:8) mendefenisikan bahwa "variabel sebagai gejala yang bervariasi, gejala adalah objek penelitian yang bervariasi baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif". Variabel yang diteliti dalam penelitian ini yaitu Media Internet sebagai variabel bebas (variabel X), dan Prestasi Belajar Siswa sebagai variabel terikat (variabel Y). Menurut Sutrisno Hadi (2018:148) Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel. Efektivitas suatu penelitian sangat ditentukan atau dibuktikan melalui validitas dan objektivitas instrumen penelitiannya. Instrumen tersebut akan menjangkau semua variabel penelitian dan berupaya untuk melacak sumber-sumber data secara akurat

Table 1. Alternatif jawaban per item angket media internet

Pilihan	Skor
Selalu	5
Sering	4
Penah	3
Kadang-kadang	2
Tidak Pernah	1

Untuk mengetahui kegiatan pengaruh antara variabel X dan Y, digunakan rumus koefisien sebagai berikut:

$$rxy = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n\sum x^2 - (\sum x)^2 (n\sum y^2 - (\sum y^2))}}$$

Keterangan:
X = Pengaruh Media Internet
Y = Prestasi Belajar Siswa
N = Jumlah responden.
ΣX2 = Jumlah skor X.
ΣY2 = Jumlah skor Y.
ΣXY = Jumlah perkalian antara X dan Y.
rxy = Koefisien korelasi antara X dan Y.

HASIL

Hasil penelitian yang dilakukan di SMP Adhyaksa Medan yang bertujuan untuk melihat secara umum pengaruh media internet terhadap prestasi belajar siswa. Angket variabel media internet berjumlah 20 pertanyaan. Sedangkan prestasi siswa siswa diperoleh dari hasil nilai raport siwa. Angket tersebut kemudian disebar ke 50 Responden yang menjadi sampel Penelitian. Setelah penulis memperoleh data berdasarkan angket yang diberikan kepada siswa, penulis melakukan proses editing untuk meneliti kembali jawaban. Jawaban responden untuk meningkatkan mutidata yang akan dianalisis. Setelah catatan jawaban memadai selanjutnya penulis melakukan proses konding untuk mengklasifikasikan jawaban responden menurut macamnya, dengan menggunakan skala linkert, yaitu: sebelum mengetahui hasil data variabel X dan Y, maka dapat dilihat terlebih dahulu mengenai hasil dari indikator atau aspek besar presentasi dari setiap alternatif jawaban yang ada. Hasil perhitungan di atas ternyata angka korelasi antara variabel X dan variabel Y bertanda positif dengan memperhatikan besarnya r_{xy} yang diperoleh yaitu 0.6463. Selanjutnya untuk mengetahui apakah hubungan itu signifikan atau tidak maka r hasil perhitungan dibandingkan dengan r_{tabel}.

Pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan perhitungan koefisien korelasi antara lain Media Internet (Variabel X) dengan Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y) yang digunakan Person Product Moment. Berdasarkan hasil data nilai r_{xy} maka peneliti memberikan nilai interpretasi terhadap angka indeks korelasi product moment, melalui cara yaitu:

$$rxy = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n\sum x^2 - (\sum x)^2 (n\sum y^2 - (\sum y^2))}}$$

$$r_{xy} : \frac{50(171.580) - (4.147)(1.980)}{\sqrt{\{50(344.349) - (4.147)^2\} x \{50(81.675) - (1.980)^2\}}}$$

$$r_{xy} : \frac{8.579.000 - 8.211.060}{\sqrt{\{17.217.450 - 17.197.609\} x \{4.083.750 - 3.920.400\}}}$$

$$r_{xy} : \frac{367.940}{569.300}$$

$$r_{xy} = 0,6463$$

Hasil analisis data menggunakan analisis Korelasi Product Moment diperoleh bahwa r tabel, dengan r 5% = 0,514 Jika dilihat dari r tabel tersebut, ternyata r_{xy} sebesar 0,6463 Lebih besar dari pada tabel r, dengan taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesa alternatif (ha)

diterima, dan hipotesa nol (H0) di tolak, artinya terdapat korelasi yang signifikan antara media internet sebagai sumber pembelajaran PPKn terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Adhyaksa medan tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil data nilai r_{xy} maka peneliti memberikan nilai interpretasi terhadap angka indeks korelasi product moment, melalui cara yaitu (1) interpretasi dengan cara sederhana atau secara kasar r_{xy} dari perhitungan di atas, ternyata angka korelasi antara variabel x dan y tidak bertanda negatif, berarti diantara kedua variabel tersebut terdapat korelasi positif antara variabel tersebut (korelasi yang berjalan searah). Dengan memperhatikan besarnya r_{xy} (yaitu=0,6463) yang berkisar antara 0.500-0.680 berarti korelasi positif antara variable X dan Y termasuk variabel rendah, dan (2) Uji hipotesis untuk mengetahui apakah variable bebas (X) memiliki pengaruh signifikan atau tidak dengan variabel terikat (Y) dapat diketahui dengan menguji t signifikan dengan kriteria pengujian:

Jika $t_{hit} > t_{tab}$ = Ha diterima

Jika $t_{hit} < t_{tab}$ = H0 ditolak

Berdasarkan perhitungan pengujian signifikan dapat diketahui nilai thit (0.6411) ternyata lebih besar jika dibandingkan dengan nilai tabel para taraf 5% yaitu signifikan sebesar (0,6411). Ternyata nilai thit lebih besar dari ttab, maka hipotesa alternative (Ha) diterima dan nilai nihil (H0) ditolak. Berarti terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variable X dan variabel Y. Selanjutnya peneliti menghitung koefisien Deteminasasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media Internet (X) terhadap hasil belajar siswa (Y). Adapun perhitungan koefisien Determinasi (KD) yang penulis mamfaatkan untuk mengetahui pengaruh media Internet (X) dengan hasil belajar siswa (Y) sebagai berikut dengan (r = 0.6463):

KD = r2 x 100%

= (0,6463)2 x 100%

= 0.4110 x 100%

= 41,10%

Kontribusi media Internet (X) terhadap hasil belajar murid (Y) sebesar 41,10%. Memperhatikan nilai KD sebesar 41,10% dan nilai r_{xy} = (0.6411) (Tinggi) maka, Ha yang menyatakan jika $t_{hit} > t_{tab}$ = Ha diterima $t_{hit} < t_{tab}$ = Ha ditolak. Jadi nilai Ha diterima. Dengan hasil penelitian diatas yang menunjukkan nilai rxy, maka hipotesis kerja Ha yang menyatakan bahwa ada pengaruh media internet sebagai sumber pembelajaran PPKn terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Adhyaksa Medan tahun ajaran 2023/2024., dinyatakan “dapat diterima”

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media internet sebagai sumber pembelajaran PPKn terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII Di SMP Adhyaksa Medan tahun ajaran 2023/2024, hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil angket, diketahui bahwa r hasil lebih tinggi daripada rtabel pada taraf kepercayaan 5% yaitu $r_{xy} > r_{hit}$ (0.6463 > 0,5140). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara media internet terhadap prestasi belajar siswa. Pengaruh media internet terhadap prestasi belajar siswa sebesar 41,10% dan nilai r_{xy} = 0.6411 apabila hasil tersebut diinterprestasikan secara sederhana dengan mencocokkan hasil perhitungan dengan angka indeks kolerasi productmoment, dari hasil tersebut dapat terlihat bahwa meningkat atau menurunnya presatasi belajar siswa salah satu pengaruhnya adalah media internet, maka semakin tinggi tingkat permainan anak maka semakin rendah pencapain tingkat hasil belajarnya. Jadi dapat disimpulkan, karena $t_{hit} > t_{tab}$ yaitu (0.6411 > 0,5140) maka, Ha diterima dan H0 ditolak.

REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis dapat memberikan rekomendasi yaitu (1) bagi Siswa diperlukan adaya pengetahuan terkait penggunaan media atau penguasaan teknologi, (2) bagi Guru diperhatikan adaya SDM dalam hal ini guru yang selalu menggunakan media internet dalam proses pembelajaran, dan (3) bagi Sekolah diperlukan adanya sarana dan prasarana yang memadai dalam proses pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya memanjatkan Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas Berkat, Rahmat, dan Hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik, amanah, dan tidak ada hal yang menganggu selama pengerjaan tersebut berlangsung. Saya ucapkan juga buat Bapak/Ibu Dosen Pendamping saya dari Universitas HKBP Nommensen Medan karena sudah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam membuat artikel ini.

REFERENSI

Adri, M. 2019. Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Pembelajaran. Makalah dalam rangka Semiloka Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi FT Padang

Lestari, A. S. Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Modul Pada Matakuliah Media Pembelajaran, Jurnal Al-Ta, dib, Vol.7, No.2, Desember 2020

Arikunto, S. 2019. Perosedur Penelitian Suatu Pendekatan Peraktik. Jakarta: Rineka Cipta

Suharmanto, A., & S. (2017). Pemanfaatan Internet sebagai Media dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Sleman. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, 6(1), 24–41.

Sugiono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif.R&D Alfabeta